

高等学校来华留学质量认证 指标体系

中国教育国际交流协会

2015 年 12 月

高等学校来华留学质量认证指标体系说明

一、本指标体系是以《国家中长期教育改革和规划纲要》和《留学中国计划》的有关精神为依据，通过对高等学校办学能力和办学成果的综合评定，促使高等学校以提高培养质量为目标导向的来华留学生教育办学理念，落实教育部“扩大规模，提高层次，规范管理，保证质量”的十六字工作方针。

二、本指标体系侧重对参评学校开展来华留学教育管理和服務质量的考评，共设定一级指标 5 个，二级指标 15 个，主要观测点 36 个，着重从办学指导思想、办学硬件条件、教学建设、教育管理、学生活动、办学质量与影响力等方面对参评高校来华留学生教育进行质量认证。此外，本指标体系还增设了对学校来华留学生教育办学特色的考量指标，形成“5+1”的评定标准体系。

三、本指标体系总分为 100+10（10 分为特色项目加分值），参评院校某一指标上达到要求的即可得到相应的分数。总分达到 60 分以上（含 60 分）的参评院校可通过认证并被认定为“来华留学生教育质量认证合格院校”。

四、本指标体系适用于各类普通高等本（专）科院校。

高等学校来华留学质量认证指标体系

一级指标	二级指标
1. 指导思想（12 分）	1.1 办学思路（5.0 分）
	1.2 发展规划（7.0 分）
2. 办学条件（15 分）	2.1 生活条件（7.5 分）
	2.2 学习条件（7.5 分）
3. 教学、实践与文化交流活动（28 分）	3.1 师资（6.0 分）
	3.2 专业与课程建设（6.0 分）
	3.3 教学与实践（9.0 分）
	3.4 跨文化交流与体验（7.0 分）
4. 管理与服务（30 分）	4.1 制度保障（6.0 分）
	4.2 管理机构与人员配备（6.0 分）
	4.3 招生宣传（6.0 分）
	4.4 日常管理与服务（12.0 分）
5. 办学质量与影响力（15 分）	5.1 生源质量（4.5 分）
	5.2 培养质量（6.5 分）
	5.3 社会影响（4.0 分）
加分项：特色项目（10 分）	