

## 项目介绍

### 一、关于中国教育国际交流协会

中国教育国际交流协会成立于 1981 年 7 月,是中国教育界开展对外教育合作与交流的全国性社会组织,致力于推动中国教育界同世界各国、各地区的交流与合作,促进教育、科学和文化事业的发展,增进各国和各地区人民之间的了解和友谊。

交流协会于 2006 年获得“联合国经社理事会特别咨商地位”; 2008 年成为“联合国新闻部非政府组织合作伙伴”; 2009 年获得“联合国教科文组织咨商地位”; 2011 年成为联合国学术影响力项目成员。2014 年被民政部评为 5A 级社会组织,2015 年被民政部授予“全国先进社会组织”称号。秘书处设在北京,为常设办事机构。交流协会秘书处与 50 余个国家和地区的 170 多个权威教育组织和团体建立了长期稳定的交流合作关系。

### 二、关于 AFS 国际文化交流项目

AFS 国际文化交流项目由中国教育国际交流协会与 AFS 国际文化交流组织 (AFS Intercultural Programs, Inc.) 合作,以大、中学师生为主体、依托全球数万名志愿者,开展沉浸式跨文化交流,致力于培养具备国际视野与跨文化交流能力的未来杰出人才,从而促进全球对话,推动世界和平。

AFS 国际文化交流组织成立于 1914 年，总部设在美国纽约，是联合国教科文组织特别咨商地位组织。1947 年，AFS 组织开始推动国际文化交流项目，在全球拥有 60 个国家的 AFS 伙伴组织，交流项目分布全球 110 个国家和地区。

1981 年，AFS 国际文化交流组织通过我驻美使馆与原国家教委外事局展开合作；1982 年，我国派出首批中学教师；1997 年派出首批中学生；2001 年开始接待来自世界各国的学生来华交流。四十年来，中国教育国际交流协会在全球与近 40 个国家和地区、在国内与 28 个省市的单位合作开展项目，项目总人数达 9000 余名，为国家培养了一批批熟练掌握非通用语、理解文化差异、具备国际视野的青年人与知华、友华的世界各国青年，得到广大学生、家长和学校的高度认可，是我国基础教育领域最具社会影响力和知名度的国际交流项目。

### 三、项目特色

#### ◇ 沉浸式的项目体验：深度培养学生的全球胜任力

项目学生与来自世界 110 个国家和地区的中学生一起分赴各接待国，入住经接待国 AFS 组织根据国际标准严格遴选的当地志愿接待家庭、就读当地公立学校，进行为期 10 个月的沉浸式跨文化交流与学习，深度培养学生的国际视野、精通多门外语的能力、跨文化适应和沟通能力及全球胜任力。

#### ◇ 健全的支持体系：百年国际标准为学生护航

1. 依托中国教育国际交流协会和 AFS 国际组织平台，派出国和接待国的 AFS 项目全国办和地方办、接待学校、接待家庭和联系人组成四角支持体系，学生支持工作贯穿项目全程；

2. 紧急情况下，派出国和接待国均提供 7\*24 小时应急管理和紧急电话支持；

3. 单笔医疗保额不少于 50 万美元的 AFS 医疗保险及附加保险。

#### ◇ 专业化的培训体系：国际理解教育贯穿始终

1. **多维度展示项目内涵：**参加项目前，通过定期邀请 AFS 项目的回国学生、回国教师、派出学生家长等进行项目分享，帮助项目参加者全面了解项目内涵；

2. **全方位提供专业指导：**进入项目申请环节，根据接待国要求和学生自身特点，全程指导学生进行英文申请表的填写及参加项目前的准备工作，便于接待国找到高度匹配的接待家庭和学校；

3. **全程贯穿国际理解教育理念：**进入项目阶段后，派出国和接待国的 AFS 组织围绕国际理解教育，分为六个阶段对交流生进行国际理解教育和跨文化学习的系统培训，帮助学生更好地融入接待国文化，提高学生在跨文化环境中寻求帮助、解决问题、有效沟通和理解的能力。

#### ◇ 国际化的评估体系-全面评估确保项目质量

通过全球统一的客户服务满意度 ( Custom Service Evaluation, 简称 CSE, 其中包括派出学生、派出家庭、接待学生、接待家庭、派出学校、接待学校 ) 和伙伴组织满意度 ( Partner Service Evaluation, 简称 PSE ) 全面评估项目质量。中国 AFS 项目近十年来在国际评估中客户满意度取得 90% 以上的优良成绩。

附件 2:

## 2022-2023 年度项目信息一览表

### 年度项目

序号	国别	项目开始	项目结束	出生日期范围		主要语言
<b>欧洲</b>						
1	奥地利	2022 年 9 月	2023 年 7 月	2005-3-4	2007-9-4	德语
2	比利时 (弗)	2022 年 8 月	2023 年 7 月	2003-12-26	2006-12-26	荷兰语
3	比利时 (法)	2022 年 8 月	2023 年 7 月	2003-12-26	2006-12-26	法语
4	丹麦	2022 年 8 月	2023 年 6 月	2004-8-26	2007-2-26	丹麦语
5	芬兰	2022 年 9 月	2023 年 6 月	2004-1-1	2006-12-21	芬兰语
6	法国	2022 年 9 月	2023 年 7 月	2004-12-2	2008-3-2	法语
7	德国	2022 年 9 月	2023 年 7 月	2004-3-9	2007-3-9	德语
8	匈牙利	2022 年 8 月	2023 年 7 月	2004-2-24	2007-2-26	匈牙利语
9	意大利	2022 年 9 月	2023 年 7 月	2004-12-9	2007-6-9	意大利语
10	荷兰	2022 年 8 月	2023 年 7 月	2004-11-26	2007-5-26	荷兰语
11	波兰	2022 年 8 月	2023 年 6 月	2005-2-26	2007-2-26	波兰语
12	葡萄牙	2022 年 9 月	2023 年 6 月	2004-9-9	2007-9-9	葡萄牙语
13	塞尔维亚	2022 年 8 月	2023 年 7 月	2004-1-1	2008-1-1	塞尔维亚语
14	瑞士	2022 年 8 月	2023 年 7 月	2004-3-19	2006-8-19	德语
15	瑞典	2022 年 8 月	2023 年 7 月	2004-8-19	2006-12-19	瑞典语
16	土耳其	2022 年 9 月	2023 年 6 月	2004-9-9	2007-9-9	土耳其语
<b>美洲</b>						
1	美国	2022 年 8 月	2023 年 6 月	2004-5-10	2007-3-10	英语
2	阿根廷	2022 年 8 月	2023 年 7 月	2004-8-19	2008-2-19	西班牙语
3	巴西	2022 年 8 月	2023 年 6 月	2004-2-5	2007-8-5	葡萄牙语
4	智利	2022 年 7 月	2023 年 6 月	2005-7-29	2007-1-29	西班牙语
<b>亚洲</b>						
1	日本奖学金	2022 年 9 月	2023 年 3 月	2004-4-2	2007-4-1	日语
<b>学期项目</b>						
序号	国别	项目开始	项目结束	出生日期范围		主要语言
1	英国	2022 年 9 月	2023 年 1 月	2005-2-23	2007-2-23	英语



# 中国教育国际交流协会 AFS 国际文化交流项目

## 出国项目申请表

\*填表前，请仔细阅读第二页末尾的注意事项。

第一部分个人基本信息							
姓名		性别		民族		生日	年 月 日
拼音		所在地	省市区/县		QQ		
联系电话				Email			
学校			联系老师			手机	
第二部分家庭信息							
父亲姓名		出生日期	年月日		职业		
手机				Email			
工作单位							
母亲姓名		出生日期	年月日		职业		
手机				Email			
工作单位							
紧急联络人（非父母）		关系			手机		
第三部分参加 AFS 项目信息							
请选择  目的国	第一志愿国家		是否服从目的国调配 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				
	第二志愿国家		父亲签字同意				
	第三志愿国家		母亲签字同意				
	第四志愿国家		学生签字同意				
	第五志愿国家		注：AFS 将根据遴选结果按照所填志愿国顺序进行录取				

第四部分学生背景信息				
第一外语		学习时长		水平
第二外语		学习时长		水平
兴趣爱好				
奖惩情况				
第五部分意向确认				
学生本人	我保证以上内容均属实。 签字：时间：年月日			
家长意见	我们同意学生参加 AFS 项目。其他： (父母) 签字：时间：年月日			

注意：1.AFS 全国办将严格按照学生所填志愿国家安排录取，请各位同学谨慎考虑，在“志愿国家”部分仅填写你可以接受前往的国家。

2.手填纸质表格请保证字迹清晰或使用电脑填写后再打印成纸质表格；如使用电脑填写内容超出表格，请缩小字体填写，以免改变整个表格结构。

3.获奖情况需提供证书复印件，否则视为无效；

4.如有疑问，请联系 AFS 全国管理办公室，联系电话：010-66414256 转 818、882  
联系邮箱：info@chn.afs.org