附件1

**项目介绍**

**一、关于中国教育国际交流协会**

中国教育国际交流协会成立于1981年7月，是中国教育界开展对外教育合作与交流的全国性社会组织，致力于推动中国教育界同世界各国、各地区的交流与合作，促进教育、科学和文化事业的发展，增进各国和各地区人民之间的了解和友谊。

交流协会于2006年获得联合国经社理事会特别咨商地位；2008年成为“联合国新闻部非政府组织合作伙伴”；2009年获得联合国教科文组织咨商地位；2011年成为联合国学术；影响力项目成员；2014年被民政部评为5A级社会组织；2015年被民政部授予“全国先进社会组织”称号。秘书处设在北京，为常设办事机构。交流协会秘书处与50余个国家和地区的170多个权威教育组织和团体建立了长期稳定的交流合作关系。

**二、关于AFS国际文化交流项目**

AFS国际文化交流项目由中国教育国际交流协会与AFS国际文化交流组织（AFS Intercultural Programs, Inc.）合作，以大、中学师生为主体、依托全球数万名志愿者，开展沉浸式跨文化交流，致力于培养具备国际视野与跨文化交流能力的未来杰出人才，从而促进全球对话，推动世界和平。

AFS国际文化交流组织成立于1914年，总部设在美国纽约，是联合国教科文组织特别咨商地位组织。1947年，AFS组织开始推动国际文化交流项目，在全球拥有60个国家的AFS伙伴组织，交流项目分布全球110个国家和地区。

1981年，AFS国际文化交流组织通过我驻美使馆与原国家教委外事局展开合作；1982年，我国派出首批中学教师；1997年派出首批中学生；2001年开始接待来自世界各国的学生来华交流。四十年来，中国教育国际交流协会在全球与近40个国家和地区、在国内与28个省市的单位合作开展项目，项目总人数达9000余名，为国家培养了一批批熟练掌握非通用语、理解文化差异、具备国际视野的青年人与知华、友华的世界各国青年，得到广大学生、家长和学校的高度认可，是我国基础教育领域最具社会影响力和知名度的国际交流项目。

同时，AFS国际文化交流组织面向18岁以上成年人开设了SENTIO跨文化体验项目。该项目的交流对象主要以大学生和在校教师为主，交流方式主要集中在国际志愿者服务、海外实习、文化语言培训、高校学分课程以及教师交流五个领域，交流期限包括年度、学期和短期，具体时间根据不同项目内容而定。

**三、项目特色**

* **沉浸式的项目体验：深度培养学生的全球胜任力**

项目学生与来自世界各国的学生一起分赴各接待国，进行为期10个月的沉浸式跨文化交流与学习，深度培养学生的国际视野、精通多门外语的能力、跨文化适应和沟通能力及全球胜任力。

* **健全的支持体系：百年国际标准为学生护航**

1. 依托中国教育国际交流协会和AFS国际组织平台，派出国和接待国的AFS项目全国办和地方办、接待学校、接待家庭和联系人组成四角支持体系，学生支持工作贯穿项目全程；

2. 紧急情况下，派出国和接待国均提供7×24小时全天候应急管理和紧急电话支持；

3. 单笔医疗保额不少于50万美元的AFS医疗保险及附加保险。

* **专业化的培训体系：国际理解教育贯穿始终**

**1. 多维度展示项目内涵：**参加项目前，通过定期邀请AFS项目的回国学生、回国教师、派出学生家长等进行项目分享，帮助项目参加者全面了解项目内涵；

**2. 全方位提供专业指导：**进入项目申请环节，根据接待国要求和学生自身特点，全程指导学生进行英文申请表的填写及参加项目前的准备工作，便于接待国找到高度匹配的接待家庭和学校；

**3. 全程贯穿国际理解教育理念：**进入项目阶段后，派出国和接待国的AFS组织围绕国际理解教育，分为六个阶段对交流生进行国际理解教育和跨文化学习的系统培训，帮助学生更好地融入接待国文化，提高学生在跨文化环境中寻求帮助、解决问题、有效沟通和理解的能力。

* **国际化的评估体系-全面评估确保项目质量**

通过全球统一的客户服务满意度（Custom Service Evaluation，简称CSE，其中包括派出学生、派出家庭、接待学生、接待家庭、派出学校、接待学校）和伙伴组织满意度（Partner Service Evaluation，简称PSE）全面评估项目质量。中国AFS项目近十年来在国际评估中客户满意度取得90%以上的优良成绩。