附件2

《交叉学科创新人才联合培养计划》

申报书

|  |
| --- |
| 中国教育国际交流研修学院制 |
| 1. **申报单位信息**
 |
| 学校名称 |  |
| 学校地址 |  |
| 1. **《交叉学科创新人才联合培养计划》实施部门信息**
 |
| 部门名称 |  |
| 部门负责人 | 姓名 |  | 性别 |  |
| 电话 |  |
| 电子邮件 |  |
| 协调员 | 姓名 |  | 性别 |  |
| 部门及职务 |  |
| 电话 |  |
| 电子邮件 |  |
| **三、公选课申报课程（可多选）** |
| 商科 | 掌握财富密码 – 企业如何实现资产管理与增值 □ |
| 创新创业关键技能实训 – 让商业概念落地 □ |
| 领导力和管理能力实训 – 中西方企业管理文化导论 □ |
| 谈判中的个人魅力 – 国际商业沟通与谈判策略 □ |
| 人类消费与生活中经济行为的心理学原理 – 行为经济学导论 □ |
| 国际投资概论 – 股票市场的大数据分析与预测模型 □ |
| 文科 | 如何保持心态 – 认知心理学中焦虑，抑郁等心理状态的成因 □ |
| 如何选择好的恋爱对象 - 进化心理学与亲密关系 □ |
| 碳中和与巴黎协定中中国的贡献与担当 – 环境政策与经济 □ |
| 世界格局演变 – 中国崛起对世界的影响 □ |
| 如何成为网红 – 网络时代新型媒体传播机制研究 □ |
| 如何成为网络社交达人 – 现代通讯对社会的影响 □ |
| 演讲高手如何感染情绪？– 演讲能力与自信心 □ |
| 艺术 | 好莱坞电影产业揭秘 – 从故事到影片呈现 □ |
| 世界艺术鉴赏：艺术，摄影，展览和现代博物馆 □ |
| 音乐鉴赏 – 古典，现代等音乐的鉴赏 □ |
| 理科 | 宇宙的诞生与毁灭 – 微观物理学与量子力学概论 □ |
| 外星探索的机制与案例 – NASA地外行星与生命探索 □  |
| 工科 | 未来世界工作必备基础 – 机器学习和人工智能入门 □ |
| 如何通过数据做出决策 – 数据科学的应用入门 □ |
| 是否有定制课程需求 🞏是 🞏否 |
| 如有特定的国际化公选课程需求，请简述基本情况：（主要包括：教授人选、课题方向、授课对象、授课人数、授课形式、授课时间） |
|  |
| 研究型课程需求（可按照研究课程列表填写课程名称，或描述意向开设的专业） |
|  |
| **四、学校关于加快高素质国际化人才培养的设想与规划**（主要包括“十四五”期间学校在新时代高素质人才培养方面的规划与措施；创新人才培养模式方面的实践与经验；具有国际竞争力人才培养方面的做法与建议等。） |
|  |
| 申报单位意见 | 负责人（签字）：（单位盖章） 年 月 日 |
| 中国教育国际交流研修学院意见 | 负责人（签字）：（单位盖章） 年 月 日 |
| 备注 |  |