



中国教育国际交流协会

CHINA EDUCATION ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EXCHANGE

中外合作办学专业委员会

CCCE-CEAIE

2022 / 10月

第 5 期

# 中外合作办学通讯

NEWSLETTER OF CHINESE-FOREIGN COOPERATION IN RUNNING SCHOOLS

## 学习参考

- 01 二十大报告中关于教育的这些话，掷地有声！
- 02 教育部党组会：迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮
- 04 教育部召开直属系统传达学习党的二十大精神大会  
学习二十大 教育在行动



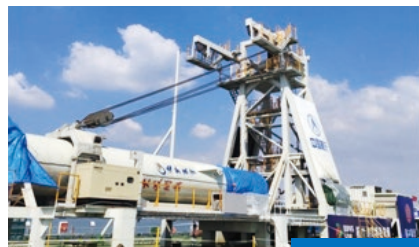
## 协会动态

- 06 《教育国际交流》创刊研讨会在京成功举办
- 07 刘利民会长为中国旅美科技协会30周年年会致辞
- 08 刘利民会长在线出席2022年创造力教育峰会
- 08 中英合作办学机构联盟研讨会顺利召开



## 办学实践

- 09 鲁东大学蔚山船舶与海洋学院“海上航天装备研发设计”  
团队再次助力海上卫星发射成功
- 11 中外合作办学的模式探索与制度创新——上海纽约大学  
十年办学历程



## 信息公告

- 17 关于2022年度中外合作办学研究专项课题立项的函
- 23 聚焦【第二十三届中国国际教育年会中外合作办学系列研讨会】
  - 本科及以上高水平中外合作办学教育创新研讨会（一）
  - 中英合作办学研讨会
  - 本科及以上高水平中外合作办学教育创新研讨会（二）
  - 本科及以上高水平中外合作办学教育创新研讨会（三）
  - 高等职业教育中外合作办学研讨会



## 前言

2012年7月，经教育部批准，并经民政部审批登记，“中国教育国际交流协会中外合作办学专业委员会”（以下简称“专委会”）正式成立。作为中国教育国际交流协会下设二级分支机构，专委会是由国内举办中外合作办学机构（项目）的各级各类教育机构自愿组成的、全国性、非营利的中外合作办学行业组织，成员单位已涵盖200余家中外合作办学机构和项目，主要提供政策咨询、能力建设、课题研究、国际交流等服务，为拓展高水平合作办学渠道、助力中外合作办学规范、健康、可持续发展发挥了重要的引领作用，受到战线的高度认可。

习近平总书记在全国教育大会上指出，要扩大教育对外开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。质量保障和提升始终是中外合作办学的生命线，高质量的中外合作办学，在推动中国高等教育改革，拓宽人才培养途径，满足社会多样化优质教育需求等方面发挥了积极作用，也为中外高等教育加强合作、分享教育资源、探索教育办学模式提供了良好的契机与载体。

为进一步推进新时期中外合作办学规范管理，提质增效，专委会创办《中外合作办学通讯》（以下简称《通讯》），以“交流互鉴、合作共赢”为宗旨，搭建中外合作办学信息交流共享平台，突出国别区域特点，区分中外合作办学项目和机构，全面展示中外合作办学院校发展动态，分享优秀办学经验，传递前沿动态，凝聚发展共识。

《通讯》面向中国教育国际交流协会会员单位、相关智库、教育研究机构等发布，并将呈报教育部国际合作与交流司（港澳台办公室）。优秀稿件将推荐刊发于中国教育国际交流协会主办的《教育国际交流》（刊号：CN10-1836/G4）。

在此，感谢中外合作办学单位的大力支持，感谢为本刊投稿的单位及作者。欢迎中外合作办学实践者和研究者不吝来稿，共同分享动态信息、优秀经验、成功案例和研究成果。

### 联系方式

电 话：010-66090069-8079、8919

邮 箱：cfce@ceaie.edu.cn

投稿时间：本刊以电子月刊形式发布，随时接受邮箱投稿

卷首语



## 二十大报告中关于教育的这些话，掷地有声！



(来源：微言教育)

## 教育部党组会： 迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮

10月24日，教育部召开党组会，传达学习党的二十大精神，全面研究部署教育系统学习宣传贯彻工作。教育部党组书记、部长怀进鹏强调，要迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神热潮，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出新的更大贡献。



### 怀进鹏指出

党的二十大是在全党全国各族人民迈上全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时刻召开的一次十分重要的大会，是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会。习近平总书记代表十九届中央委员会所作的报告，回顾总结了过去五年的工作和新时代十年的伟大变革，阐述了开辟马克思主义中国化时代化新境界、中国式现代化的中国特色和本质要求等重大问题，科学谋划了当前和今后一个时期党和国家事业发展的目标任务，是党和人民智慧的结晶，是

党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。大会通过的《中国共产党章程（修正案）》，将近年来党的重大理论创新、实践创新和制度创新成果写入党章，充分体现了党的二十大报告确立的重大理论观点和重大战略思想。党的二十届一中全会选举产生了新一届中央领导机构，习近平同志再次当选中央委员会总书记，充分体现了全党意志、凝聚了全党共识、反映了人民期待。





### 怀进鹏强调

要深入学习贯彻党的二十大精神，提高政治站位，推进教育强国建设、办好人民满意的教育，为建成社会主义现代化强国提供人才支持。

一要深刻认识和领会我国发展面临的新形势新任务，始终保持战略清醒，把握教育强国的中国特色和本质要求，积极把思想认识转化为真抓实干的动能和效能。

二要深刻认识和领会教育发展的历史机遇和主要挑战，坚守使命任务，办好人民满意的教育。高质量推动教育发展，并用高质量发展来检验工作成效。

三要深刻认识和领会教育对国富民强、经济发展、人的发展的重大意义，思考拓展教育强国的内涵外延和实践路径，统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略落地生效。

四要深刻认识和领会以伟大自我革命引领社会革命的重要要求和团结奋斗的时代要求，抓好教育系统党的建设和思想政治工作，引导干部走好践行“两个维护”第一方阵，积极投身教育强国建设。

怀进鹏就教育系统学习宣传贯彻党的二十大精神提出明确要求。

一是抓根本。深入学习领会党的二十大精神，用党的创新理论凝心铸魂，全面落实立德树人根本任务。把握教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑作用，宣传阐释好教育重要地位的内涵，把学习和实践有效地结合起来，更好地推进工作、推动事业发展。

二是抓重点。主要抓好促进公平、提升质量两件大事。要全面提高人才自主培养质量，在基础学科人才、卓越工程师和哲学社会科学人才培养上取得突破，加强高校有组织科研，为加快建设世界重要人才中心和创新高地贡献力量。

三是抓改革。牢牢把握新时代新征程使命任务，面向国家和区域重大战略需求和社会发展变化，丰富政策供给，建立新评价体系，在服务经济社会区域发展中更好发挥教育作用，推动更高水平对外开放，加快教育数字化战略行动步伐。

会上，教育部党组成员围绕学习宣传贯彻党的二十大精神，结合教育实际和分管工作，进行了交流研讨。

（来源：教育部）

## 教育部召开直属系统传达学习党的二十大精神大会 学习二十大 教育在行动

10月25日，教育部召开直属系统传达学习党的二十大精神大会。教育部党组书记、部长怀进鹏全面传达了党的二十大会议总体情况、大会报告主要精神、党章修正案和党的二十届一中全会精神。会议强调了哪些内容？跟教育小微一起了解——



### 会议强调

要紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把思想和认识统一到党的二十大精神上来，把智慧和力量凝聚到党的二十大确定的各项任务上来，弘扬伟大建党精神，踔厉奋发、勇毅前行，加快建设教育强国，办好人民满意的教育，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴作出教育新的贡献。

### 会议指出

党的二十大是一次高举旗帜、凝聚力量、团结奋进的大会，大会作出的各项决策部署、取得的各项成果，必将对全面建成社会主义现代化强国、全面推进中华民族伟大复兴，对夺取中国特色社会主义新胜利发挥十分重要的指导和保证作用。党的二十大报告是党团结带领全国各族人民夺取中国特色社会主义新胜利的政治宣言和行动纲领，是马克思主义的纲领性文献。大会审议通过的党章修正案，体现了党的十九大以来党的理论创新、实践创新、制度创新成果。习近平总书记在党的



二十届一中全会继续当选中央委员会总书记，是党心所向、民心所盼、众望所归，充分体现了全党全军全国各族人民的共同心声。

党的二十大报告首次把教育、科技、人才进行“三位一体”统筹安排、一体部署，并摆放在“全面建设社会主义现代化国家的首要任务”即“高质量发展”之后的突出位置，极具战略意义和深远影响。这一部署深刻体现了习近平总书记对强国崛起规律、对当今新技术革命和产业变革的时代特征、对未来世界发展大势的深刻洞察和把握，深刻体现了习近平总书记对教育的关心重视一以贯之，对新时代新征程教育的基础性、先导性、

全局性地位和作用的强调与期待。教育是人才涌现的基础和科技发展的先导，具有鲜明的战略价值。教育支撑人才，人才支撑创新，创新服务于国家经济建设和综合国力提升。我们要立足2035年我国发展的总体目标任务，深刻理解教育是国之大计、党之大计，坚持教育优先发展的丰富内涵和时代要求，深刻把握教育作为社会主义现代化强国重要支撑和基础工程的特殊意义、特殊价值，准确识变、科学应变、主动求变，扬长补短，提出思路举措，统筹推进科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略，推进教育重大问题的解决取得突破，推动各项决策部署落地生效。

## 会议要求

要把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的首要政治任务，牢记空谈误国、实干兴邦，做到“一部署、九分落实”，把党的二十大精神贯彻落实到教育改革发展各方面、全过程，做到学深、悟透、做实。

一要突出根本，牢牢把握正确政治方向。要引领广大党员、干部、师生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，坚定不移在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚定不移用党的创新理论指导和推动加快教育强国建设。深刻领会以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务，坚定历史自信、增强历史主动，坚持扎根中国大地办教育。要加强学习宣传和阐释研究，落实立德树人根本任务，不断推动理论学习与实践相结合。

二要突出重点，推动教育强国建设、办好人民满意的教育取得扎实进展。主要抓好促进公平、提高质量两

件大事。坚持以人民为中心发展教育，形成政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系。加快建设高质量教育体系，发展素质教育，全面提高人才自主培养质量，助力加快实现高水平科技自立自强，推动建设世界重要人才中心和创新高地各项决策部署在教育系统的落实落地。

三要突出改革，激发教育发展活力动力。要深刻把握党的二十大的新思想、新观点、新论断，深刻把握新时代新征程对教育提出的新使命新任务，更新教育观念，进一步完善评价体系，推动更高水平教育对外开放，加快推进教育数字化，不断推动教育变革和创新。

会议以视频方式召开。教育部党组成员，老部长，部直属机关出席党的二十大代表，部内各司局、各直属单位主要负责同志和驻部纪检监察组负责同志在主会场参加。教育部机关全体党员干部、各直属单位班子成员及处级（中层）干部和群团组织负责同志、部属高校班子成员及中层正职人员在分会场参加。

（来源：教育部）

## 协会动态

## 《教育国际交流》创刊研讨会在京成功举办

为庆祝《教育国际交流》杂志创刊，提升办刊质量与水平，发挥专家学者对杂志工作的指导作用，10月11日中国教育国际交流协会在京举办《教育国际交流》创刊线上研讨会。中国教育国际交流协会会长刘利民、教育部国际合作与交流司司长刘锦、中国教育国际交流协会秘书长王永利、中国教育报刊社原社长翟博、中国教育国际交流协会常务理事宗瓦以及来自教育部直属单位、高校、地方协会等三十余位领导、专家出席。会议由王永利秘书长主持。



刘利民会长从贯彻落实习近平总书记关于统筹国内国际两个大局、扩大教育对外开放、建设教育强国重要指示精神的重大政治意义；对于实现我国教育对外开放提质增效、实现内涵式发展的时代意义；对于建设面向世界的中外教育合作交流传播阵地、舆论阵地、营造良好的外部舆论环境重要性等三个方面，高屋建瓴地阐述了创办《教育国际交流》杂志的重要意义，并要求编辑部秉承正确的办刊方向和舆论导向，立足本土，融通中外，用更加开放的眼光把杂志办好、办出特色。

刘锦司长在会上指出，在中央有关部门和教育部的有力支持下，《教育国际交流》成为我国教育领域第一本公开出版的综合性、国际化、专业性的国际交流与合作杂志，是整个教育外事战线和教育外事工作者的一件大事，希望杂志能够成为讲好中国教育故事的重要平台、整合教育对外开放理论与实践的坚固桥梁、联系国内外专家学者的纽带和数字教育变革的园地，打造中外教育合作交流的传播平台和舆论阵地，更好地服务教育

对外开放。

中国教育国际交流协会常务理事宗瓦向与会领导和专家介绍《教育国际交流》的栏目设置、2023年选题计划、创刊号筹备、队伍建设和融媒体建设设想等，并主持了会议的研讨交流环节。

中国教育报刊社原社长翟博就杂志的指导思想、办刊宗旨、办刊思路、办刊定位对下一步发展提出了明确要求。上海教育国际交流协会会长姜海山对杂志创刊表示祝贺，希望杂志能够成为指导教育外事工作实际、提高教育外事工作者理论水平的载体。北京师范大学副校长周作宇指出，在新冠肺炎疫情和国际环境复杂多变的情况下，《教育国际交流》的创刊非常及时，体现了教育国际交流与合作的使命和担当，并从杂志特色和质量方面提出了具体的建议。

在研讨交流环节，与会领导、专家就杂志定位、完善栏目设置、提高办刊质量和影响力等进行了热烈讨论，对杂志未来发展提出了许多可行性建议和意见。



## 刘利民会长为中国旅美科技协会30周年年会致辞

10月14日（美东时间），中国旅美科技协会30周年年会暨2022年全球科技创新与经济领导力高峰论坛召开，中国教育国际交流协会会长刘利民应邀通过视频方式为活动致辞。中国驻纽约总领馆代总领事江建军、美国前劳工部和交通部部长赵小兰、福茂集团创始人赵锡成、美国国家科学院和美国艺术与科学院双院士袁均瑛等政界、学界、商界代表出席了活动。



刘利民会长代表中国教育国际交流协会，向中国旅美科技协会（以下简称旅美科协）30周年华诞表示祝贺，肯定了旅美科协为世界科技创新、科技开放与合作以及中美人文交流所发挥的重要的作用。他指出，科学技术具有世界性、时代性，是人类共同的财富，是国际格局重构的关键变量，也是应对时代挑战的重要途径。科技交流与合作是人文交流的重要组成部分，也是教育对外开放特别是高等教育国际交流的重要内容。他希望旅美科协与中国教育国际交流协会加强合作，充分发挥民间组织的平台优势，鼓励和汇聚全球华人华侨参与到中华民族伟大复兴的历史进程中来，为科技创新和中美友好做出贡献！

旅美科协（CAST-USA）于1992年在美国纽约注册成立，系非政治性、非营利性、综合性民间科协团体，以促进旅美学人华人专业人士之间以及中美文化、科技、教育、经贸等领域的交流与合作，弘扬中华优秀传统文化、促进中美两国人民的相互了解为宗旨。现有美国几十个州的近万名会员，在全美有20个分会及专业学会，并在中国20个省市设立了联络处。

## 刘利民会长在线出席2022年创造力教育峰会

应经济合作组织教育研究与创新中心（Centre for Educational Research and Innovation）和创造力培养全球研究院（Global Institute of Creative Thinking）邀请，中国教育国际交流协会会长刘利民于10月17日线上出席“2022年创造力教育峰会”，并就《中国教育现代化2035》和中小学核心素养培养作主旨发言。

刘利民会长表示，教育对于各国发展具有特殊的战略意义。在中国，教育是国之大计、民生之基，始终处于优先发展的战略地位。经过不懈努力，中国教育事业发生了历史性变革，取得了历史性成就。中国正式印发《中国教育现代化2035》明确了建设高质量教育体系的目标，开启了推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意教育的历史新征程。在发言中，他向与会嘉宾

介绍了中国在提升学生核心素养和创新实践能力方面的做法，并希望与世界各国教育组织和机构一道，加强对话、互学互鉴、资源共享，共同培养更多创新人才，推动构建人类命运共同体。

经济合作组织教育与技能部长Andreas Schleicher先生出席会议并发言。

## 中英合作办学机构联盟研讨会顺利召开

10月13日，中英合作办学机构联盟研讨会在伯明翰大学顺利召开，中国教育国际交流协会副秘书长安延同志线上出席会议并致辞。



安延副秘书长在致辞中强调教育合作与交流在中英两国关系中的重要性，提出交流协会作为中国民间开展教育国际合作与交流的全国性组织，将持续联动中英教育机构，激发政府、高校、社会专业组织、教师、学生等各方积极性和创造性，促进中英合作健康有序发展。



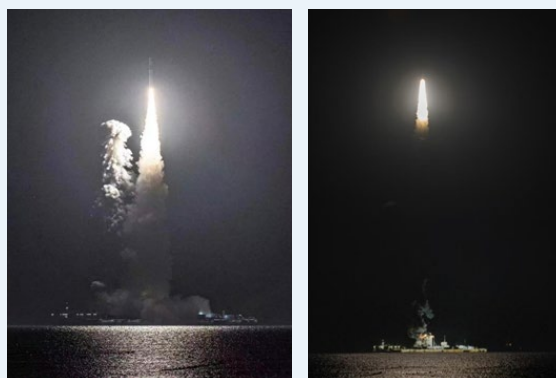
中国驻英国大使馆教育公参张晋、英国驻华使馆文化教育处教育总监史蕾、暨南大学校长宋献中、英国伯明翰大学常务副校长Jon Frampton出席会议并发言。



## 办学实践

## 鲁东大学蔚山船舶与海洋学院“海上航天装备研发设计”团队再次助力海上卫星发射成功

海上问天，逐梦寰宇。10月7日21时10分，在烟台海阳近海，长征十一号运载火箭再次成功从海上发射升空，火箭采用“一箭双星”的方式，将微厘空间北斗低轨导航增强系统S5/S6试验卫星送入预定轨道，圆满完成发射任务，标志着我国固体运载火箭海上常态化发射能力已趋成熟。这是鲁东大学蔚山船舶与海洋学院“海上航天装备研发设计”团队深度参与的又一次海上卫星发射任务，至此该团队已承担并圆满完成了四次海上卫星发射支持装备测试任务。



一箭双星，长征十一号运载火箭将微厘空间北斗低轨导航增强系统S5/S6试验卫星发射升空

依托我校蔚山船舶与海洋学院建设的山东省“海上航天装备技术创新中心”承担了本次发射装备结构优化、装备稳定性提升、冲击振动及噪声防护、近海与深水环境海上发射支持装备运动性能对比分析等任务。我校蔚山船舶与海洋学院教授滕瑶、巩庆涛带领团队系统分析了前三次海上发射实测数据，改进优化了测点布局方案，全程参与火箭海上发射指挥、数据测量和采集等相关工作，为发射支持装备结构优化、装备稳定性提升、冲击振动及噪声防护、近海与深水环境海上发射支持装备运动性能对比分析等提供了坚实保障。



鲁东大学“海上航天装备技术创新中心”第四次深度参与并圆满完成海上发射支持装备测试任务

鲁东大学蔚山船舶与海洋学院2013年由教育部批准设立，是《中外合作办学条例》实施以来全国第一个由地方院校设立的非独立法人的中外合作办学机构，外方合作高校为韩国蔚山大学。

学校党委始终把国际化办学作为学校发展的战略定位，积极支持学院成为全国中外合作办学示范单位，打造成为学校水利海洋学部重点培育的强特色专业领域。

2019年组建了由山东省突贡专家、蔚山船舶与海洋学院教授滕瑶领衔的“海上航天装备研发设计”团队，锚定国家战略需求，抢抓“中国东方航天港”建设机遇，聚焦高端海工装备研发，推动海洋装备与航天发射交叉融合，四次成功助力国家海上商业卫星发射，探索形成地方应用型高校国际化办学特色，2020年获批“山东省海上航天装备技术创新中心”，2021年获批“船舶与海

洋工程”一级学科硕士点，成为鲁东大学积极对接国家海洋与航天强国战略、践行海洋强省及新旧动能转换重大工程、服务烟台海洋经济发展、引领东方航天港建设的重要依托，也是学校水利海洋环境学部重点培育的强特色专业之一，学校水利工程学科入选山东省高水平学科，2022年助力学校成为中国宇航学会单位会员。



“我国成功实施运载火箭首次海上商业发射”  
入选山东省十大科技成果

蔚山船舶与海洋学院秉承学校“党建引领、学科筑峰、育人为本”的办学思路，以鲁东大学服务国家和区域经济社会发展为目标，凭借中外合作办学的独特优势，引进、吸收、融合、创新国际先进教育理念和优质教育资源，紧密对接行业企业，汇聚全校优势学科资源，构筑高水平教学科研平台，积极打造“海上航天装备”学科特色，持续推进学科专业转型升级，打造融通中外、校企合作、院校共建的产学研用一体化学科专业体系，服务国家海洋强国战略。



承担山东省重点研发计划重大专项“海上卫星发射与回收”

截至目前，鲁东大学蔚山船舶与海洋学院“海上航天装备研发设计”团队已牵头或联合承担了山东省重大科技创新工程“海上卫星发射与回收”等省部级科研任务8项，研制了海上发射与回收装备结构安全分析与评估系统、海上热发射用导流槽等装备，突破了海上发射支持装备结构优化与安全性防护设计、冲击振动分析与评估、高温尾焰流场仿真分析等关键技术，发表相关高水平论文30余篇，申报相关专利50余项，登记软件著作权10余项，参与承担的“我国成功实施运载火箭首次海上商业发射”入选2020年度山东省“十大科技成果”，蔚山船舶与海洋学院教授滕瑶作为团队负责人，首位获得“运载火箭海上发射系统总体设计”中国工业设计奖金奖。

（来源：鲁东大学蔚山船舶与海洋学供稿）

### 鲁东大学“海上航天装备研发设计”团队 再次助力海上卫星发射成功



### 鲁东大学被批准为中国宇航学会单位会员

中国宇航学会成立于1979年10月，是由钱学森、任新民、张震寰等发起，经国务院、中央军委批准成立的我国第一家科技界和科技界人士组织，下设40多个分支机构。其宗旨是促进航天科学技术的创新和发展，推动航天科学技术的普及与推广。学会自成立以来，积极开展国际交流与合作，与众多国际航天组织及国家和地区建立了广泛的合作关系。学会还积极开展航天科普活动，提高公众对航天事业的认知和兴趣。学会还积极开展航天科普活动，提高公众对航天事业的认知和兴趣。





## 中外合作办学的模式探索与制度创新 ——上海纽约大学十年办学历程

上海纽约大学是中美两所高水平大学合作创办的、具有独立法人资格和学位授予权的国际化大学，也是纽约大学全球教育体系的组成部分。创办十年来，学校坚守“建成一所世界级的、多元文化融合、文理工学科兼有的研究型大学，成为全球化进程中不同文化交流、教育合作典范”的目标，依照国家中外合作办学条例规定，构建国际化的学习环境，在教师队伍、生源质量、培养模式、课程体系等方面持续发力，探索全球化背景下的人才培养模式。

### 一、孕育：高等教育国际合作和改革创新的需求

21世纪初，随着大学扩招、新校区建设的进展，我国高等教育从精英化阶段进入到大众化阶段，而今已跨入普及化阶段。实现从高等教育大国到高等教育强国的历史跨越，需要高质量的教育、高水平的大学和有特色的办学。这样才能使教育生态系统更符合人的成长和时代发展的需要，促进我国高等教育迈上新的台阶。高等教育改革与创新不仅要有先进的教育理念，而且要有敢为人先的实践勇气。

探索真正意义上的高水平大学，路在何方？上海纽约大学探索的依据是国家中外合作办学条例的基本思路，即学习和借鉴世界一流大学的办学理念，引进国外优质教育资源，构建国际化的学习环境，探索在全球化背景下的人才培养模式。这项探索的立足点，就是要和世界一流大学对接，拓宽视野，积极思考在全球化时代的机遇和挑战面前高等教育应该做些什么，改革应该往哪个方向努力。

纽约大学在哲学、数学、金融、艺术、法学、医学等学科领域都拥有世界领先的学术水平和资源。经过近两百余年的发展，纽约大学从仅在美国东北部有一定影响的区域性大学，崛起为一所高水平的综合性研究型大学，跻身世界名校之列，并成为最受美国学生欢迎的高校之一。

为深入了解纽约大学的发展轨迹，华东师范大学国际交流处和国际教育中心认真做了研究，特别在教育资源方面。在纽约大学的各项排名中，师资队伍是靠前的一项。这与纽约大学的发展理念、纽约城市的变化以及美国人对城市生活的重新认识密切相关。一些著名教授，包括诺贝尔奖获得者，愿意在纽约这样的国际大都市工作和生活，而纽约大学位于曼哈顿市中心，靠近华尔街，在吸引全球优秀人才方面具有得天独厚的条件。

相比美国其他高校，纽约大学全球教育体系（NYU Global Network University）是这所大学最显著的特点之一。从1958年在西班牙马德里创立第一个海外学习中心，到2010年第一个海外门户校园纽约大学阿布扎比分校（NYU Abu Dhabi）首届学生入学，纽约大学逐步建立起一个遍布世界五个大洲的全球教育体系，拥有14个门户校园和海外学习中心，从一所“立足城市、融入城市”的大学发展成为一所“立足世界、融入世界”的大学。纽约大学第15任校长约翰·塞克斯顿（John Sexton）认为，全球化是高等教育发展的必然方向，大学不仅被全球化进程影响和塑造，同时也是推动全球化进程的重要力量。这种全球性的大学模式可以让教师和学生在校园及学习中心之间自由流动，“既能获得世界各地创意中心城市的本土体验，又能保持与学校其他部分的密切连接，从而丰富自己的研究和学习经历。”与此同时，纽约大学全球教育体系能促进不同文化之间的理解和交流，吸引和培养人才，帮助建立一个更加公正多元的社会。

纽约大学建设全球教育体系，必然考虑到中国办学；在中国设立海外教学点，纽约大学首先想到的就是上海。中国改革开放以来的经济和社会发展为世人瞩目；上海作为中国改革开放的前沿，作为一座充满生机活力的国际化大都市，是设立纽约大学全球教育体系海外教学点的理想城市。2006年，纽约大学代表团到上海来寻找合作伙伴，先后派了几批人实地考察，了解学习、生活方方面面的情况，最后确定与华东师范大学

合作。当年5月，两校在纽约正式签约，在华东师范大学设立了纽约大学上海中心。当年秋季学期，第一批18名纽约大学学生就到上海中心来学习了。第二学期、第三学期来沪学生数就增加到几十名乃至上百个。后来，每年都有二三百名纽约大学学生在华东师范大学校园里学习。

根据纽约大学全球教育体系的战略思考，纽约大学有意在上海中心的基础上创办“纽约大学上海分校”。2009年，纽约大学已经在阿联酋设立了纽约大学阿布扎比分校，办学资金全部由阿联酋王储赞助。塞克斯顿校长曾和我谈起纽约大学全球教育体系的构想，在美国、中东、远东设立三个校区，分别代表基督教文化、伊斯兰文化和儒家文化，加上遍布全球五大洲的海外学习中心，让学生有机会在不同文化环境中学习和生活，了解世界文化的多样性。但是，在中国设立分校的想法不符合中外合作办学条例的精神。在商谈中，纽约大学逐步意识到了这个问题，从而提出与华东师范大学合作创办一所全新的国际化大学——上海纽约大学。

华东师范大学又是怎么考虑的？早在2006年，学校就将推进国际化进程作为发展的战略路径之一。在《华东师范大学2006—2010年事业发展规划纲要》中提出“以培养创新型人才、提升创新能力为中心，推进学校国际化进程，推进学科交叉融合，汇聚英才，集聚资源，创造精品，走出一条具有华东师范大学特色的跨越式发展道路”。面对日趋激烈的教育国际竞争，探索高等教育的发展和改革，需要借鉴国际先进的教育理念和实践经验；建设一所高水平大学，既要立足本土，又要放眼世界，站在国际高等教育大平台上审视自己、谋划自己。战略眼光和战略高度对学校未来发展起到实质性的影响。华东师范大学不是把国际化仅仅看作国际交流的迎来送往，也不只是国际学生和外籍教师的进进出出，而是从自身的办学理念、队伍建设、教育目标、培养模式、教学方法、管理服务出发，把握世界高等教育发展的基本规律，借鉴世界一流大学的办学经验，从国际高等教育发展的视角思考和审视学校的发展。

尽管华东师范大学已经与百余所世界著名高校和科研机构建立了国际合作关系，学校仍想近距离地观察和深度了解世界一流大学在教学、科研、社会服务和管

理方面的经验，推进学校管理体制、教学模式、课程体系、科学研究等的改革发展，积极思考人才选拔标准和培养模式，并通过合作研究和联合培养提高科研水平和人才培养质量，真正办成一所国际化一流大学。基于此，学校认为与纽约大学合作办学是一个很好的学习机会。

华东师范大学和纽约大学合作举办上海纽约大学，是基于双方都意识到全球化时代的人才特征和大学的社会责任，希望通过合作办学相互学习，推进学校国际化进程，创新人才培养模式，提升学校的国际竞争力。两校深信，上海纽约大学可以成为高等教育国际合作和改革创新的一个实践平台。

## 二、创办：“天时、地利、人和”

从2008年提出建立“纽约大学浦东分校”的意向到2010年向教育部报送“合作筹设上海纽约大学”的公函，前后历经一年半的时间。在形成合作办学方案过程中，不仅是华东师范大学和纽约大学两所学校的参与人员相互理解、积极沟通，教育部、中国驻美国大使馆、上海市人民政府、市教委、浦东新区都给予了极大重视，通过各方的努力，促成了上海纽约大学的举办，可谓“天时、地利、人和”。

所谓“天时”，是指国家改革开放的大好时机。学校的筹建正逢《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》征求意见阶段。纲要提出，要“积极引进优质教育资源，探索多种方式利用国外优质教育资源”。教育部希望引进一所世界一流大学，通过国内外高水平大学的合作树立一个范例。华东师范大学与纽约大学合作设立上海纽约大学，是中美在高等教育合作方面具有突破意义的一次探索，可为我国高等教育改革以及中外合作办学制度创新起到试点和示范作用；同时对于改善上海和浦东的投资环境、扩大国际影响、增加对留学生的吸引力、吸引金融高端人才具有重要意义。

所谓“地利”，是指上海市，特别是浦东新区一直想有一所高水平大学在改革开放的热土上落地。在教育部与上海市政府2010年3月签署的《共建国家教育综合改革试验区战略合作协议》中提出“探索中外合作办学

新途径……引进国际一流大学及一流学科，共同举办若干所高水平大学”“为全国教育改革和发展探索道路，提供经验”。浦东新区已在尝试引进世界一流大学，纽约大学的主动态度更是受到浦东新区政府的关注。在上海市人民政府的支持和帮助下，浦东新区政府、市教委、华东师范大学、纽约大学经过多次会谈沟通，最终达成一致意见，上海纽约大学落户在陆家嘴金融城，世纪大道1555号的地块上。

所谓“人和”，即上海纽约大学的中外合作办学方——华东师范大学和纽约大学的共识。自2006年纽约大学在华东师范大学校区设立纽约大学上海中心，双方在各层面有了更多接触和沟通，彼此也有进一步了解。两校都希望通过合作相互学习、促进发展。纽约大学时任校长塞克斯顿认为合作举办上海纽约大学不仅是建设纽约大学全球教育体系的重要环节，而且在和中国大学的合作办学中也可以获得宝贵经验。基于共识，在多次会面 and 商谈中，大家都能以积极的态度面对问题、解决问题，从而形成合作办学的意向。

2011年1月，教育部下达了批准筹建上海纽约大学的公函。这是教育部在专家组考察和评审后做出的决定。上海市把上海纽约大学建设作为国家教育综合改革实验区的内容，列入了市政府的重点工作。在2012年、2013年连续两年的市人代会上，政府工作报告里都提到了上海纽约大学的建设，可见市政府对这个高等教育改革试点的期待和决心。2011年3月，上海市教委、浦东新区政府、华东师范大学和纽约大学正式签订了四方合作协议。

2012年6月，教育部第二次派专家组到上海进行实地考察和评估。9月22日，教育部正式发函，批准华东师范大学和纽约大学合作设立上海纽约大学。10月15日，上海纽约大学举行成立仪式。

2013年8月11日，上海纽约大学首届学生报到；次日举行了新生入学仪式。华东师范大学把中山北路校区的地理馆修缮一新，作为上海纽约大学第一学年的过渡校园。2014年8月，位于浦东陆家嘴世纪大道旁的上海纽约大学校区交付使用，学校正式搬迁浦东，第二届学生在浦东校园举行了入学典礼。

上海纽约大学的建设得到了国务院、教育部领导的关注和重视。刘延东同志在接见纽约大学校长时，特别强调了要努力把上海纽约大学办成高等教育国际合作示范改革试验田，建设成为高水平的世界一流大学。

与其说上海纽约大学是在办一所大学，还不如说是在做一项探索，不仅是中外合作办学模式的探索，也是中国高等教育改革的代表，这是设立上海纽约大学的真正价值和意义所在。

### 三、建设：探索改革创新之路

上海纽约大学是什么性质的学校？建校之初，很多人并不很了解。简而言之，这是中美两所高水平大学合作创办的、具有独立法人资格和学位授予权的国际化大学，也是纽约大学全球教育体系的组成部分。这是中国政府正式批准的、中国高等教育体系中具有独立法人资格的一所国际化大学。因为是中国“户口”，所以学校法人一定是中国人。上海纽约大学也是纽约大学全球教育体系的组成部分，纽约大学对这所大学的质量、水平和社会声誉负有责任。

为什么要有这样的定位？我们一直在思考，如何才能达到中外合作办学的目的，真正引进国际优质教育资源，让合作伙伴愿意实实在在地把优质资源投入到这所大学，真正担当起确保教育质量和水平的责任。双方明确了任何一方都不能从上海纽约大学办学中得到经济回报，但纽约大学要承担办学质量和水平的责任，要授予纽约大学的学位。能够把我们连接在一起的，只有探索全球教育的办学理想。这是华东师范大学的理想，也是纽约大学的理想。

正因为有这样的定位，纽约大学全球教育体系的所有教育资源也是上海纽约大学的资源，包括教师、课程、教材、教学和基础设施等。学生不仅可以使纽约大学所有的网络资源，还可以在上海直接借阅纽约大学图书馆的学术书籍。上海纽约大学的学生卡可以在纽约大学全球教育体系的教学点或校园使用。

上海纽约大学的目标是建成一所世界级的、多元文化融合、文理工学科兼有的研究型大学，成为全球化进程中不同文化交流、教育合作的典范。要建一所世界级大学，一所研究型大学，需要有符合实际的发展策



略。为了保证这所大学的办学质量和水平，两校在合作协议里设立了相关的条款。例如，为了确保上海纽约大学颁发纽约大学学位的行为符合纽约大学及其认证机构关于学位颁发的规定和学术质量，纽约大学有权确立上海纽约大学的学术标准和课程，副校长全权负责实施这些标准和课程安排。大学理事会要尊重副校长的这一学术权力。中美双方的充分沟通、相互理解是这项探索的基础。

上海纽约大学从一开始就借鉴了纽约大学通识教育的模式，但不是复制，而是发展。我们称之为“21世纪的通识教育”或“以创新和创造力培养为核心的通识教育模式”。在通识教育中增设了创新与创造力、中国文化与社会等课程，加强了全球视野、多元文化、中国元素、学科融合等特征。同时创设了纽约大学尚无而社会急需的若干本科专业和课程，这些专业后来也被移植到美国纽约大学。上海纽约大学在评价标准、招生方式、教师招聘、课程体系、培养模式、教学方法、学生服务等各方面都推进了改革与创新。

实现上海纽约大学的目标定位，首先要考虑哪些问题？一是教师队伍，能不能保证一流的师资，这是一流大学的基础。二是生源质量，优秀且适合的学生群体是稳定一流教师的重要条件，高水平的教师喜欢有追求的学生。三是培养模式和课程体系，一流的培养模式才能让一流学生在一流教师的培养下，发挥最大的潜能，在知识、技能、素养各方面得到长足的发展。

如何保证一流的师资队伍？按照合作协议，办学初期上海纽约大学40%的师资是上海纽约大学和纽约大学共同聘用的教授，这些教师既是纽约大学教授，也是上海纽约大学教授，必须有部分时间在上海纽约大学授课；40%的师资是由纽约大学按其终身教授或聘任教授的水准，面向全球招聘，相关院系协助评估。20%的师资是从国内或者其他国外一流高校聘用的兼职教授或客座教授，包括华东师范大学的教授。随着学校的发展，上海纽约大学聘任的教授数量在不断增加，现在已成为学校的主要师资力量，他们长期在上海任职。

建校之初，纽约大学有200多位教授表示愿意到上海授课，学校可以根据每学期授课的需要，聘用一部分

教授。在学校开办的第一个学期，纽约大学来上海授课的教授中有7位美国国家科学院院士或者人文与科学院院士。第二个学期有5位美国国家科学院院士或者人文与科学院院士在上海纽约大学上课，还有一批数学、物理、化学学会会士，很多都是讲席教授。卓越的师资确保了上海纽约大学的质量。事实证明，这些高层次的教授不仅学术水平高，而且有很好的教学理念和方法。

国内的教师，除了给国际学生上汉语课外，也承担了中国历史与文化相关的课程，均为英语授课。例如，华东师范大学郁振华教授讲授的“中国传统智慧及其现代转型”，吴冠军教授开设的“中国的政治制度”等，都得到了学生的好评。

如何保证一流生源？上海纽约大学本科生中51%来自中国；49%是来自世界80多个国家和地区的留学生。国际学生录取标准和招生程序和美国纽约大学是一致的。学生申请纽约大学可以有三个选择：纽约、阿布扎比、上海。中国学生的招录则是按上海纽约大学制定的招生方案，既要符合中国大学的申请程序，也要填写美国大学通用申请表。因此学生在毕业时，既能获得上海纽约大学的毕业证书和学位证书，也能获得纽约大学的学位证书。在中国学生的选拔过程中，学校特别强调了综合评价，包括对高中学业、能力素养、人生态度、价值取向、高考成绩等的考查。选拔学生的核心理念是“优秀且适合”，一是强调优秀，二是强调适合，更重要的是适合。学生有各自不同的特质，学校有各自的目标定位和培养模式。学校选择的不仅是优秀学生，也关注学生是不是适合培养目标和培养方式。这是对以高考成绩作为唯一评价标准的突破。

校园日活动是综合评价学生的重要环节，也是学生和学校双向选择的过程。招生委员会在充分讨论的基础上，选择一部分学生进入A档（即条件录取），这些学生高考成绩上本省一本线就可以录取；一部分学生进入B档（即候补录取），不仅高考成绩要求比较高，还要看学生的中学学业成绩及综合素质评价，从中择优录取。没有进入A、B档的学生就没有录取机会了。学校会在高考成绩出来后，进入一本录取程序前，就确定录取名单。

学校旨在培养具有全球视野的国际化创新人才。本科教育采用的是通识教育模式，强调主动学习。学校期待的学生，除了学业优秀，还要有学术抱负、求知若渴。学校重视学生的开拓精神、创新意识和批判性思维能力；鼓励学生尝试新事物，努力丰富自己的思想，勇于探索和冒险，追求不一样的学习路径，探索不一样的人生道路，而不是一味因循守旧、循规蹈矩。期待学生充分利用上海纽约大学的平台，充分利用纽约大学全球教育体系，建立中国和世界的纽带。这些都是学校在选拔学生时所关注的。

在本科教育的培养模式和课程体系方面，学校特别注意以下几个方面：一是拓展学生的科学视野，激发学生的好奇心；二是基于兴趣的主动学习，学校提供各种机会，但选择权在学生手里；三是实践探索精神，课堂教学只是学习的一部分，文化体验、社会观察、研究实践都是学生发展的重要方面，学生要利用各种实践机会积极探索自己感兴趣的问题，从生活中学习，从社会活动中学习；四是提升人文素养，培养学生的人文精神、思维方法、表达能力、阅读能力；五是批判性思维能力的培养，面对已有知识，敢于挑战和创新，发现已有知识和思想的不合时宜方面或缺陷之处，批判性地接受或者批判性地发展；六是重视学科交叉融合，培养学生打破学科界限，面对问题、解决问题的能力；七是加强文化融合，培养具有全球视野和社会责任感的学生，强调对不同文化的理解、欣赏和包容，强调跨文化之间的沟通、交流与合作。

上海纽约大学本科生在前两年以核心课程学习为主，即通识教育课程，也有一部分专业课程；后两年以专业课程学习为主。学生进校时不需要明确专业，在学习过程中考虑专业选择，一般在二年级结束时选定专业。可以选一个专业，也可以选两个专业，或者选一个主修专业和一个辅修专业，完全取决于学生的兴趣和意愿。学校不会考虑每个专业的人数比例，学生有选择专业的自由，也有选课的自由。当然，每个学生都有学业导师，从进学校起学生就会在学业导师的指导下选课、考虑专业发展，根据专业意向来选修课程等。学业导师也会帮学生规划自己的学业生涯。

小班化教学、互动式学习、全英语授课也是上海纽

约大学的特色之一。同时，学生在本科学习期间有一至两个学期可以选择在纽约大学全球教育体系的其他校园或者教学点选课学习，把课堂学习、文化体验、社会观察、研究实践融为一体。

由此可见，与传统的培养模式相比，上海纽约大学有明显的不同之处。第一，主动学习模式。坚持以学生为本，让学生通过四年的大学生活学会学习、学会选择、学会思考。第二，全英语教学模式，但国际学生要学中文，计入学分，毕业时汉语听、说、读、写都必须达到中级以上的水平。第三，通识教育的五个版块——社会与文化基础、科学与算法基础、数学、写作、语言，以选修课为主，只有极少数必修课。第四，推迟选择专业，二年级结束前根据自己的兴趣和志向选定专业。第五，跨学科基础，培养跨学科思考和解决问题的能力。第六，在纽约大学全球教育体系中流动。

课堂教学方式是多样化的，一门课程可以由不同类型的授课方式组合在一起，有主讲课、研讨课、实验课、写作课等。如“全球视野下的社会”除每周一次主讲课外，还有研讨课和写作课，从不同角度启发学生去思考古往今来的伟大思想家、哲学家对各种社会问题的论述，一起讨论不同时代、不同文化背景的伟人观点。这样的教学组合形式，不仅能够促进教和学的结合，也可以让学生对课堂内容进行深入的分析和思考，并学会如何充分利用各种资源。课程考评方式也是多样化的，目的是检验教和学的效果，促进学生的学习。每门课的教师可以确定自己的评价方式，但是必须在第一次上课的时候，就向学生讲清楚这门课的评价方法和评价依据。特点之一是重视过程评价，关注动态考核。相当多的教授愿意一门课安排多次考试或测验，评价过程是在学期中展开的。特点之二是强调实践与规范的评价，特别重视培养学生用多学科的技术方法来解决现实问题的能力，特别强调学术规范。即使在细节方面不符合学术规范，教师也不会通过，必须一次次反复修正。特点之三是强调动手制作，“互动媒体技术”是一门把技术和艺术结合的课程，期末作业就是要学生自己制造一个作品，通过作品展示来表现学习成果。

学校设有学术资源中心，先后聘用了一批助教，大多是世界一流大学毕业的博士、硕士、学士，后来也有

部分高年级本科生，配合教授们的教学工作。他们要给学生作一对一、面对面的辅导。学生可以在网上预约助教，包括写作、数学、科学、信息技术等各部门课程，这些助教能力很强，非常热情，就能提供及时辅导。这样的学习资源确实让学生得到了很多提升的机会。

一所国际化大学，如何促进多元文化融合，在理解和包容文化差异的基础上寻求人类的共同之处？如何拓宽学生的全球视野，在比较、思辨的基础上建构自己的世界观？如何增强学生的社会责任感、有积极的人生态度和价值取向？这些都是上海纽约大学在人才培养过程中重视的环节。为了实现学校的培养目标和理念，上海纽约大学配备了一支专业化的学生服务团队，帮助学生在各方面健康发展。为了加强多元文化融合，学生宿舍采用中外学生混住的模式，以促进跨文化交流。学校鼓励学生组织各类社团和文体俱乐部、社会公益活动、志愿者服务、文艺体育活动，使学生有更多机会接触社会、服务社会、体验文化，也有更多机会展示自己、实现自我。但是，任何社团、俱乐部和活动都必须有两种以上文化背景的学生参与组织。这也是上海纽约大学改革创新的特色之一。

#### 四、愿景：为实现教育理想而奋斗

上海纽约大学走过了十年的历程，目前已经毕业了六届本科生和一批研究生。无论是继续深造还是直接就业，毕业生都受到了世界一流大学或著名企业的普遍青睐。

为了更好地发挥中外合作办学的资源优势和机制优势，服务上海的社会经济发展，在上海纽约大学的平台上，陆续建设了数学、凝聚态物理、计算化学、神经科学、社会发展以及全球历史经济文化等学科的华东师范大学和纽约大学联合研究中心；成立了金融波动研究所、亚洲文化研究中心等科研机构。最近，上海纽约大学城市设计与城市科学上海市重点实验室获得市科委批准筹建。这些平台支撑了上海纽约大学的科研和研究生培养，也服务于本科生的科研活动。

毫无疑问，上海纽约大学在人才培养、科学研究、社会服务、文化融合等各个方面都证明了自己的价值和意义。然而，改革的路还很长，学校必须冷静思考

未来的可持续发展。上海纽约大学早已注册成立了教育发展基金会，赞助学校的发展。同时为优秀学生提供各类奖学金，也为家庭经济困难的学生提供助学金。学校承诺，不会让任何一个学生因为家庭经济困难而失去学习机会。在浦东新区的支持和帮助下，新校区即将在前滩建成，在规模和条件上得到进一步改善，今年将完成搬迁。

当下，国际政治与外交冲突加剧，经济与贸易摩擦不断，全球疫情影响了人员往来，这更需要我们理性地面对各种挑战和问题，加强人文交流，坚守人类命运共同体的底线。教育和文化是人文交流的重要内涵。应该说，在世界大变局下，教育国际合作的价值和意义更加凸显。

教育国际合作的初心，在一定程度上也是改革开放的初心，在关注全球问题、参与全球事务、借鉴一流大学的经验的同时，同时也让世界真正了解中国，了解中国的教育，这是双向的进程。世界是由多元文化构成的，文化之间是有差异的，在认同差异、尊重和包容不同文化的基础上，更需要看到人类的共同之处。应对人类共同面临的复杂问题，各国人民需要携起手来，合作共赢，促进世界的可持续发展。

中国融入世界、创建人类命运共同体需要一大批具有国际视野，愿意并善于跨文化沟通、理解和合作的国际化创新人才；需要更多了解中国、理解多元文化、有志搭建中国与世界纽带的各国优秀青年。青少年正是在增长知识、提升能力、形成世界观和价值观的重要阶段，教育国际合作给他们提供了更多的选择机会，以找到适合自己的学习模式，实现个性化的发展，同时也满足社会经济发展对人才的多样化需求。

探索高等教育国际合作模式，推进中国高等教育的改革创新，意义重大、任重道远，我们要为实现这个理想不断努力奋斗。

（作者简介：俞立中，上海纽约大学荣誉校长）

（来源：《世界教育信息》2022年第10期）



## 关于2022年度中外合作办学研究 专项课题立项的函

---

有关单位：

2022年度中外合作办学研究专项课题立项工作经课题发布、学校申报、专家评审等环节，拟立项课题65项，其中资助经费课题11项，自筹经费课题54项。现将立项课题名单予以公布（见附件）。

课题研究时间为一年，请于2023年12月30日前完成结题，提交课题研究成果。请各课题组按时、高质量地完成研究任务。

联系人：刘娟

电话：010-66090069-8079 邮箱：liujuan@ceaie.edu.cn

附件：1. 中外合作办学研究专项课题立项名单（资助经费）

2. 中外合作办学研究专项课题立项名单（自筹经费）

中国教育国际交流协会

2022年10月24日

## 附件1

## 中外合作办学研究专项课题立项名单（资助经费）

课题类型	立项编号	项目名称	项目负责人	所在单位
国别与区域实践研究	际协研2022-001	中美合作办学机构发展调查研究	王 琳	海南大学
	际协研2022-002	中英合作办学发展状况研究	赵彦志	东北财经大学
	际协研2022-003	中俄合作办学现状与策略研究	李延龄	江苏师范大学
	际协研2022-004	中澳合作办学发展状况研究	胡笑寒	上海大学
	际协研2022-005	中德合作办学机构发展状况研究	李庆党	青岛科技大学
	际协研2022-006	中法合作办学机构发展状况研究	洪冠新	北京航空航天大学
	际协研2022-007	中爱合作办学发展状况研究	吴文英	北京工业大学
在线教学	际协研2022-008	中外合作办学在线教学“三全”质量保障体系探索与实践	李正良	重庆大学
	际协研2022-009	基于OBE理念的中外合作办学在线教学的实践难点与解决对策研究	翟丽娜	浙江理工大学
人才培养	际协研2022-010	具有全球胜任力的中外合作办学机构国际化新工科人才培养研究	沈映珊	华南师范大学
	际协研2022-011	中外合作办学高水平国际化人才培养研究——以电子信息高新技术人才培养为例	曾其刚	电子科技大学

## 附件2

### 中外合作办学研究专项课题立项名单（自筹经费）

立项编号	项目名称	项目负责人	所在单位
际协研2022-012	中外合作办学在线教学质量保障体系理论与实践研究	郑稣鹏	辽宁师范大学
际协研2022-013	外籍境外教师线上授课质量保障措施的实证研究：人际关系视角	支 茵	吉林外国语大学
际协研2022-014	中外合作办学在线教学质量保障实践研究-基于山东商业职业技术学院中外合作办学项目	王 丽	山东商业职业技术学院
际协研2022-015	中外合作办学艺术设计类专业的学习-课堂-实践-评估四维度混合教学模式的探究与实践	李齐方	北京化工大学
际协研2022-016	“视觉艺术与叙事传达（Narrative）”混合式模块课程教学实践研究	李万军	武汉纺织大学
际协研2022-017	外方引进课程多维度混合式教学实践研究	王晓薇	沈阳师范大学
际协研2022-018	中外合作机械制造及自动化专业混合式教学实践研究	韩彦龙	承德石油高等专科学校
际协研2022-019	后疫情时期中外合作办学在线教学 质量保障研究	郑新蓉	长江大学
际协研2022-020	中外合作办学全英在线教学质量保证路径探究—以四川外国语大学中澳合作办学为例	顾金成	四川外国语大学
际协研2022-021	世纪疫情时期旅游类院校中外合作办学在线教学质量保障实践的“111方案”	卢佳廷	四川旅游学院
际协研2022-022	中外合作办学混合式教学质量保障实践研究---以中法工程师学院数学教学为例	张 巍	北京航空航天大学
际协研2022-023	全球疫情持续对中外合作办学外方课程线上教学提出的挑战和应对措施研究	才宇舟	沈阳师范大学
际协研2022-024	高职院校中外合作办学专业课程在线教学质量保障探索与研究	贾小伟	江苏农林职业技术学院



## 中外合作办学研究专项课题立项名单（自筹经费）

立项编号	项目名称	项目负责人	所在单位
际协研2022-025	高水平专业群中外合作办学在线教学质量保障体系实践研究	刘红新	襄阳职业技术学院
际协研2022-026	外方引进课程在线教学质量保障实践研究	王英杰	山东财经大学
际协研2022-027	高职院校中外合作办学在线教学质量保障实践研究	董思萌	四川建筑职业技术学院
际协研2022-028	面向“双一流”建设的中外合作办学高水平国际化人才培养研究	岳 文	中国地质大学（北京）
际协研2022-029	后疫情时期成都大学中泰联合培养项目质量评价——基于学生满意度的实证研究	邹小奔	成都大学
际协研2022-030	民族地区中外合作办学跨学科国际化创新人才培养研究	谢继武	内蒙古师范大学
际协研2022-031	艺术类高校中外合作办学传统文化融合国际化人才培养研究	吴向阳	山东工艺美术学院
际协研2022-032	中外合作办学全球治理人才培养模式研究	屠希亮	北京外国语大学
际协研2022-033	中外合作办学高水平国际化人才培养研究	姚以亮	长安大学
际协研2022-034	外语专业中外合作办学项目复合型人才培养路径研究——以吉林外国语大学西班牙语专业为例	于 淼	吉林外国语大学
际协研2022-035	高职院校中外合作办学高技能国际化人才培养模式创新研究	谭 芳	山东科技职业学院
际协研2022-036	中韩合作办学模式下的“语言+技能”融合培育研究	李振政	安徽师范大学
际协研2022-037	中外合作办学高水平国际化人才培养学生管理模式研究	邵学军	沈阳师范大学

## 中外合作办学研究专项课题立项名单（自筹经费）

立项编号	项目名称	项目负责人	所在单位
际协研2022-038	中外合作办学高水平国际化人才培养研究	吴玉宇	湖南农业大学
际协研2022-039	“逆全球化”背景下应用型工科院校国际化人才培养及评价体系研究	于 皓	南京工程学院
际协研2022-040	中外合作办学高水平国际化人才培养研究	蒋银屏/ 郑有飞	无锡太湖学院
际协研2022-041	中泰联合开展农牧类国际化技术技能人才培养路径研究与实践-以襄阳职业技术学院为例	张菊敏	襄阳职业技术学院
际协研2022-042	基于“PDCA”的中外合作办学“四维度”“四融合”的高水平国际化人才培养研究	阎 斌	承德石油高等专科学校
际协研2022-043	中外合作办学高水平国际化人才培养研究	左小明	华南师范大学
际协研2022-044	应用型高校“融合创新、分类培养”中外合作办学人才培养模式研究	彭 禹	湖南工程学院
际协研2022-045	中外合作办学国别与区域实践研究——基于河北工业大学与芬兰合作办学的分析	祖 磊	河北省教育文化国际交流与合作协会
际协研2022-046	“情境的生成与体验”——英国高等设计教育本土化研究与实践	闫 俊	武汉纺织大学
际协研2022-047	后疫情时期中外合作办学提质增效研究——以湖南高校为例	罗胜杰	湖南工程学院
际协研2022-048	基于CIPP评价模式的中外合作办学项目学生英语能力提升路径	徐丽丹	贵州理工学院
际协研2022-049	法国预科课程体系“引进-融合-发展”的探索与实践	殷传涛	北京航空航天大学
际协研2022-050	政策视角下中外合作办学项目留学生教育质量提升对策研究	胡文斌	浙江理工大学
际协研2022-051	中外合作办学话语体系建设研究	江久文	西南交通大学

## 中外合作办学研究专项课题立项名单（自筹经费）

立项编号	项目名称	项目负责人	所在单位
际协研2022-052	地方高校中外合作办学中课程思政体系构建研究	王 尧	沈阳师范大学
际协研2022-053	新形势下以高水平中外合作办学推动北京高校国际人才工作的研究	冯江鸿	北京化工大学
际协研2022-054	地方行业高校中外合作特色办学路径及对策研究	朱茹华	浙江理工大学
际协研2022-055	应用型本科高校国际化评价指标体系研究	李 健	南京工程学院
际协研2022-056	中外合作办学在新时代的使命担当	于黎明	北京航空航天大学
际协研2022-057	基于IBDP课程本土化的普通高中中外合作办学实践研究——以武汉市第六中学为例	杨 文	武汉市第六中学
际协研2022-058	“一带一路”背景下贵州高职教育国际化发展现实困境与路径选择	黄守峰	贵州开放大学（贵州职业技术学院）
际协研2022-059	“一带一路”背景下“走出去”企业本土员工联合培养实践及研究	陆怀平	兰州资源环境职业技术大学
际协研2022-060	在地国际化背景下高职中外合作办学项目跨文化交际能力培养途径研究	聂继德	武汉船舶职业技术学院
际协研2022-061	高职院校中德合作办学外方引进课程资源应用研究与实践	董敬贵	山东科技职业学院
际协研2022-062	长三角地区中外合作办学党建高质量发展研究	王 丹	上海出版印刷高等专科学校
际协研2022-063	疫情常态下中外合作办学教学改革与实践研究——以温职院服装专业为例	邢旭佳	温州职业技术学院
际协研2022-064	中外合作办学模式下高等职业教育生态化国际标准开发路径研究	陈新宇	泸州职业技术学院
际协研2022-065	重庆高职院校中外合作办学策略与优化研究	杨 明	重庆电子工程职业学院



## 聚焦【第二十三届中国国际教育年会中外合作办学系列研讨会】

## 本科及以上高水平中外合作办学教育创新研讨会（一）

Forum on Educational Innovation of Chinese-foreign Cooperation  
in Running Schools at Undergraduate Level & the Above (I)**主题：**中外合作办学：教育理念重塑**Theme:** Chinese-foreign Cooperation in Running Schools: The Reshaping of Educational Concept**时间：**2022年11月10日 09:00-12:00**Date and Time:** 09:00-12:00 November 10, 2022**会议室：**北京国际会议中心 305 ABC**Room:** Beijing International Convention Center 305 ABC

中外合作办学作为中国教育事业的重要组成部分，经过四十年来的探索实践，形成了独具特色的办学实践，成为融合中西方教育各自优势，积极探索面向未来教育新模式的重要渠道。当前，随着大量新兴颠覆性技术的快速发展、国际局势的复杂化以及新冠疫情的持续蔓延，教育在全球范围内正经历着革命性的变化。同时，我国已经开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向着第二个百年奋斗目标进军。新时代新阶段，承担着新使命与新担当的中外合作办学如何引领教育现代化的探索，并在国际教育发展中提供中国方案。本届研讨会由中国教育国际交流协会主办，中外合作办学专业委员会、西交利物浦大学联合承办，将邀请教育主管部门、国内外高水平院校和教育研究机构的代表和专家学者聚焦新时代通过中外合作办学重塑教育理念、创新教育教学实践、国际合作与交流政策以及中外合作办学质量保障等热点议题开展研讨。研讨议题包括数智化时代对国际化人才的新需求，教育如何通过国际合作和提升国际化来满足人才培养的新需求，能够更好地支撑新时代人才培养的国际教育新模式和新实践等。研讨会中将分享来自中国、美国、德国、新加坡等高校的案例，以期抛砖引玉、激发同仁们的思考。

At present, with the rapid development of a large number of new and disruptive technologies, the complexity of the international situation and the continued spread of the COVID-19 pandemic, education is undergoing fundamental changes on a global scale. This year's forum is organized by the China Education Association for International Exchange (CEAIE) and coorganized by Commission on Chinese-foreign Cooperation in Education, CEAIE and Xi'an Jiaotong-Liverpool University., inviting representatives from education authorities, high-level institutions and educational research institutes at home and abroad, experts and scholars to focus on how to reshape education concepts, innovative education and teaching practices, international cooperation and exchange policies, and quality assurance of Chinese-foreign Cooperation in Running Schools in the new era. Discussion topics include the new demand for international talents in the era of digital intelligence, and promotion of internationalization, and new international education models and practices that can better support talent cultivation in the new era, etc. Cases from universities in China, the United States, Germany, and Singapore will be shared in the seminar, to consider this a prompt for an open thread and inspire colleagues to think deeply.

## 会议议程 Agenda

09:00 / 09:05	<b>主持人开场 Opening Remarks by the Moderator</b>  主持人：西交利物浦大学党委书记、副校长 钞秋玲教授 Prof. CHAO Qiuling, Vice President for Student Affairs and Information, and Secretary of Party Committee at Xi'an Jiaotong-Liverpool University.
09:05 / 09:25	<b>主旨发言1 Keynote Speech 1</b>  发言人：教育部国际合作与交流司代表 Speaker: Representative of International Cooperation and Exchanges Department, Ministry of Education, China
09:25 / 09:45	<b>主旨发言2 Keynote Speech 2</b>  发言人：德国学术交流中心北京代表处（DAAD）首席代表 施露丝 Speaker: Ruth Schimanowski, Chief Representative of DAAD Beijing Office
09:45 / 10:05	<b>主旨发言3 Keynote Speech 3</b>  发言人：教育部留学服务中心领导（待定） Speaker: TBD
10:05 / 10:25	<b>主旨发言4 Keynote Speech 4</b>  发言人：中国教育科学研究院副院长 马陆亭 Speaker: MA Luting, Vice President of Chinese National Institute of Education Sciences
10:25 / 10:40	<b>茶歇 Tea Break</b>
10:40 / 11:00	<b>主旨发言5：发布《2022年度中外合作办学年报摘要》</b> <b>Keynote Speech 5: Release 2022 Annual Report Summary of Chinese-Foreign Cooperation in Running School</b>  发言人：中国教育国际交流协会代表 Speaker: Representative, China Education International Exchange Association
11:00 / 11:15	<b>主旨发言6：教育的未来与西浦的探索实践</b> <b>Keynote Speech 6: The Future of Education and XJTLU's Exploration</b>  发言人：西交利物浦大学执行校长 席西民教授 Speaker: Prof. XI Youmin, Executive President of Xi'an Jiaotong-Liverpool University

11:15 / 11:30	<p><b>主旨发言7：如何借助德国工业4.0开展高质量的中德合作办学</b>  <b>Keynote Speech 7: How to carry out high-quality China-German cooperative education with the help of German Industry 4.0</b></p> <p>发言人：青岛科技大学中德学院院长 李庆党  Speaker: LI Qingdang, Dean of China-German College of Qingdao University of Science and Technology</p>
11:30 / 11:45	<p><b>主旨发言8：新加坡国立大学的学科融合教育模式（待定）</b>  <b>Keynote Speech: The Interdisciplinary Integration Education Model of National University of Singapore</b></p> <p>发言人：剑桥大学产品经理 兰•考利  Speaker: Lan Cawley, Product Manager, University of Cambridge, Cambridge Assessment English</p>
11:45 / 12:00	<p><b>主旨发言9：坚持教育创新 培养国际化人才</b>  <b>Keynote speech 9: Persisting in Education Innovation to Cultivate International Talents</b></p> <p>发言人：昆山杜克大学校长 冯友梅教授  Speaker: Prof. FENG Youmei, Chancellor of Duke Kunshan University</p>
12:00 / 12:05	<p><b>交流互动</b>  <b>Communication &amp; Interaction</b></p>



## 中英合作办学研讨会

### Symposium on UK-China Cooperation in TNE

**主题:** 变革·创新: 后疫情时代的教育合作、伙伴关系及展望

**Theme:** Transformation and Innovation: Education Cooperation, Partnership, and Prospection in the Post-covid Era

**时间:** 2022年11月11日 13:30-17:20

**Date and Time:** 13:30-17:20 November 11, 2022

**会议室:** 北京国际会议中心 307

**Room:** Beijing International Convention Center 307

中外合作办学是中国教育事业的重要组成部分, 经过40年探索与实践, 已经成为我国教育国际交流与合作的重要形式。在教育部及地方教育行政主管部门的鼓励和支持下, 国内高校积极引进英国一流高等教育资源, 举办高水平中英合作办学, 实现优势对接、强强合作, 培养符合两国经济社会发展需求的国际化创新型人才, 有效促进中英人文交流和民心相通, 取得积极办学成效。随着合作办学逐步向高质量、内涵式发展, 中英教育交流合作必将进入纵深发展阶段, 迎来更广阔的发展空间和前景。

本次专题研讨会由中国教育国际交流协会与英国驻华大使馆文化教育处、英国国际贸易部联合举办, 英国大学联盟国际部支持。将邀请中英教育行政管理部门、中外合作办学高校代表、专家和学者聚焦中外合作办学最新政策动态, 分析在新冠疫情和复杂多变的国际环境影响下, 中外合作办学交叉学科教育教学、新工科背景下的产学研用融合创新、联合科研、高水平人才培养等热点话题, 并通过小组专题讨论的形式, 探讨两国高校如何探索和建立长期和可持续发展的战略合作伙伴关系。

TNE is an important component of China's education. After 40 years of exploration and practice, it has become an important form of international exchange and cooperation. With the support of the Ministry of Education and regional education administrative departments, colleges and universities in China actively introduce first-class higher education resources from the UK to run high-level China-British cooperative schools and programmes. Advantageous academic resources are merged and strong cooperation is realized, so as to cultivate international innovative talents that meet the needs of the economic and social development, effectively promote cultural exchanges and people to people exchanges between the UK and China. With the TNE developing into high quality and connotative phase, UK-China education exchanges and cooperation will surely enter a stage of in-depth development and usher in broader prospects.

Jointly organised by China Education Association for International Exchange (CEAIE), the British Council and UK Department for International Trade (DIT), with support from Universities UK International (UUKi), this forum will focus on the latest policy and invite TNE policymakers, experts and practitioners from both countries to share policy and insights, explore hot topics such as interdisciplinary teaching in TNE, industry-university-research integration and cooperation in emerging engineering education, joint research, and high-level talent training under the influence of the Covid-19 pandemic and the complex and ever-changing international environment. Through panel discussions, this forum will also discuss how to establish a long-term and sustainable strategic partnership between universities of the two countries in or beyond TNE.

## 会议议程 Agenda

### 第一部分 工作坊（1.5小时）

#### Session 1. Workshop (1.5 hours)

主持人：英国驻华大使馆文化教育处教育主任 胡雪彬

Moderator: Donald Hu, Head of Education, British Council China

#### 开幕致辞 Opening Remarks

13:30

/

13:40

1. 中国教育国际交流协会学术交流与研究部副主任 李阳

LI Yang, Deputy Director, Department of Academic Exchange and Educational Research, CEAE

2. 英国国际贸易部中国区教育主任 苏思

SU Si, Head of Education, China, Department for International Trade

#### 合作案例分享 Case Study

1. 通过战略合作伙伴关系创造更广泛的利益

TNE and Beyond: Creating Broader Benefits from Strategic Partnership

英国萨塞克斯大学合作关系发展经理 娄智婉

Amber Lou, Partnerships Development Manager, University of Sussex

2. 合作办学的风险管理

Risks Management in TNE

英国邓迪大学 葛恒

Gavin Ge, University of Dundee

3. 如何与世界一流大学建立战略合作伙伴关系

How to Develop Strategic Partnership with a World-class University

英国伦敦国王学院中国商务合作顾问 张赟

Charles Zhang, China Business Development Consultant, King's College London

英国伦敦国王学院高级国际合作官员（中国）金晓伟女士

Angela Jin, Senior Partnerships Officer (China), Global Engagement, King's College London

#### 小组讨论 Group Discussions

第一组：中英高校如何看待战略伙伴关系？有哪些共同点和区别？

Group A. How could Chinese and British universities perceive strategic partnerships? What are the differences and common ground?

第二组：中英高校如何发展成为战略合作伙伴？有哪些好例子？

Group B. How could Chinese universities develop their partnership with British universities to become strategic partners? Are there any best practices to share?

第三组：中英高校对合作办学有什么期望和愿景？

Group C. What are the common and different expectations on a TNE partnership by both Chinese and British universities?

14:10

/

14:40

14:40

/

15:00

**小组总结和会议总结****Summary of group discussions & wrap-up**

15:00

/

15:30

**茶歇 Tea Break****第二部分 研讨会（1.5小时）****Session 2. Symposium (1.5 hours)**

主持人：中国教育国际交流协会学术交流与研究部副主任 李阳

Moderator: LI Yang, Deputy Director, Department of Academic Exchange and Educational Research, China Education Association for International Exchange (CEAIE)

**开幕致辞 Opening Remarks**

15:30

/

15:40

1. 中国教育国际交流协会副秘书长 安延

AN Yan, Deputy Secretary General of CEAIE

2. 英国国际贸易部驻华公使衔参赞 施瑞耀

Sohail Shaikh, Minister Counsellor, Department for International Trade

**主旨演讲 Keynote Speech**

15:40

/

16:00

中英合作办学的最新政策

Latest policy on China-UK TNE

中华人民共和国教育部国际合作与交流司涉外监管和办学处领导（待定）

Representative from the Division of Cross-border Education Partnership and Management, Department of International Cooperation and Exchanges of Ministry of Education, China. (TBD)

**主旨演讲 Keynote Speech**

16:00

/

16:20

1. 中英合作办学的趋势和展望

The Landscape and Trend of UK-China TNE

英国大学联盟国际部跨境教育主任 Joana Westphal

Joana Westphal, Head of Transnational Education, Universities UK International

2. 研究报告：合作办学的价值

Research Report: The Value of Transnational Education Partnerships

英国驻华大使馆文化教育处跨境教育首席顾问 Kevin Van Cauter

Kevin Van Cauter, Principal Consultant for TNE, British Council

**专题研讨 Panel Discussion**

16:20

/

17:05

1. 中英合作办学交叉学科教育教学

Interdisciplinary Teaching in UK-China TNE

南方科技大学副校长 鲁春教授

Prof. LU Chun, Vice-president, Southern University of Science and Technology



2. 新工科背景下中英合作办学产学研用融合新模式探索

Industry-university-research Integration and Cooperation in UK-China TNE under the background of Emerging Engineering Education

哈尔滨工程大学南安普顿海洋工程联合学院院长 段文洋教授

Prof. DUAN Wenyang, Dean, Southampton Ocean Engineering Joint Institute at Harbin Engineering University

3. 中英合作办学科研合作的前景

Research Landscapes in UK-China TNE

浙江大学爱丁堡大学联合学院执行院长 Susan Welburn教授

Prof. Susan Welburn, Executive Dean, Zhejiang Edinburgh Institute, University of Edinburgh

17:05

/

17:20

**问答和会议总结 Q&A and Wrap-up**

英国驻华大使馆文化教育处教育总监 史蕾

Leina Shi, Director Education, British Council China

## 本科及以上高水平中外合作办学教育创新研讨会（二）

### Forum on Educational Innovation of Chinese-foreign Cooperation in Running Schools at Undergraduate Level & the Above (II)

**主题：**国际前沿的教学创新理念与实践

**Theme:** The international frontier concept and practice of teaching innovation

**时间：**2022年11月10日 13:30-17:30

**Date and Time:** 13:30-17:30 November 10, 2022

**会议室：**北京国际会议中心 305 ABC

**Room:** Beijing International Convention Center 305 ABC

教育教学改革创新是新时代我国教育发展的主旋律，也是世界教育发展的大趋势。新冠疫情进一步加剧了教育改革和教学创新的必要性和紧迫性。如何改革大学的课程和课堂教学是最近几年全球教育的共同挑战。本届研讨会由中国教育国际交流协会主办，中外合作办学专业委员会、西交利物浦大学联合承办，将邀请来自教学一线，具有丰富教学创新经验和成果的教师以及支持教师创新的教学发展机构的管理者，共同探讨新时代中外合作办学的教学创新需要解决哪些根本问题，什么是好的有意义的教学创新，如何才能支持一线教学做出融合国际前沿理念的教学创新实践等问题。研讨会中将分享来自不同类型高校和不同学科课程的教学创新案例，以期为有志于开展教学创新的老师和学校提供借鉴。同时，研讨会将邀请来自国内外大学教师发展机构的负责人，分享他们支持一线教学开展教学创新的举措。

Education and teaching reform and innovation is the main theme of my country's education development in the new era, and it is also the general trend in the world. The COVID-19 pandemic has further exacerbated the necessity and urgency of educational reform and teaching innovation. How to reform university curricula and classroom teaching is a common challenge for global education in recent years. This year's seminar is organized by the China Education Association for International Exchange (CEAIE) and co-organized by Commission on Chinese-foreign Cooperation in Education, CEAIE and Xi'an Jiaotong-Liverpool University. Teachers from the front line of teaching with rich experience and achievements in teaching innovation and managers of teaching development institutions that support teacher innovation will be invited to discuss Chinese-foreign cooperation in the new era. What fundamental problems need to be solved in teaching innovation in running a school, what is a good and meaningful teaching innovation, and how can we support front-line teaching to make teaching innovation practices that integrate international cutting-edge concepts? In the seminar, teaching innovation cases from different types of universities and different subject courses will be shared, to provide a reference for teachers and schools who are interested in teaching innovation. The seminar will invite leaders from domestic and foreign university teacher development institutions to share their measures to support front-line teaching and carry out teaching innovation.

## 会议议程 Agenda

13:30 / 13:35	<b>主持人开场 Opening Remarks by the Moderator</b> 主持人：待定 Moderator:
13:35 / 14:05	<b>主旨发言1：面向未来的大学教学创新与西交利物浦大学的案例</b> <b>Keynote Speech 1: Future-oriented University Teaching Innovation and the case of Xi'an Jiaotong-Liverpool University</b> 发言人：西交利物浦大学未来教育学院执行院长；西浦创业家学院（太仓）创业与企业港代理院长 张晓军高级副教授 Speaker: Dr. ZHANG Xiaojun, Executive Dean of the Academy of Future Education, Acting Dean of Entrepreneurship and Enterprise Hub in Entrepreneurs College (Taicang) at XJTLU.
14:05 / 14:35	<b>主旨发言2：教学创新案例1：基于社会责任感培养的课程教学生态建设</b> <b>Keynote Speech 2: Teaching Innovation Case 1: Curriculum Teaching Ecological Construction Based on the Cultivation of Social Responsibility</b> 发言人：湖南大学建筑与规划学院基础教学与研究中心副主任 黄茜副教授 Speaker: Dr. Huang Qian, Deputy Director of Basic Teaching and Research Center, School of Architecture and Planning, Hunan University
14:35 / 15:05	<b>主旨发言3：教学创新案例2：培养学生高阶能力的研究导向型学习项目设计与实施</b> <b>Keynote Speech 3: Teaching innovation Case 2: Design and Implementation of Research-Oriented Learning Projects to Cultivate Students' Advanced Abilities</b> 发言人：吉林大学商学与管理学院，吉林大学教学委员会副主任 于桂兰教授 Speaker: Prof. YU Guilin, School of Business and Management, Deputy Director of Teaching Committee, Jilin University
15:05 / 15:35	<b>主旨发言4：教学创新案例3：支持学生全流程自主学习和开放参与在线实验教学平台</b> <b>Keynote Speech 4: Teaching innovation case 3: The Online Experiment Teaching Platform Supporting Students' Self-Learning and Open Participation</b> 发言人：大连理工大学电工电子实验教学示范中心主任 王开宇教授 Speaker: Prof. WANG Kaiyu, Director of Experimental Teaching Demonstration Center of Electrical and Electronic Engineering, Dalian University of Technology
15:35 / 15:50	<b>茶歇 Tea Break</b>



15:50

/

16:20

**主旨发言5：上海大学中外合作办学的探索与实践****Keynote Speech 5: The exploration and practice of Sino-foreign cooperation in running school in Shanghai University**

发言人：上海大学国际部党委副书记、副部长、国际合作处处长、港澳台办公室主任 崔巍

Speaker: CUI Wei, Deputy Secretary of Party Committee, Deputy Minister, Director of International Cooperation Department, Director of Hong Kong, Macao and Taiwan Office of Shanghai University International Department

**主旨发言6：英国格拉斯哥大学中外合作办学探索与实践（待定）****Keynote Speech 6:**

发言人1：罗伯特·帕特里奇博士

Speaker: DR ROBERT PARTRIDGE

职务：格拉斯哥大学学生及学术服务部执行主任

Job title: Executive Director of Student and Academic Services

发言人2：穆罕默德·伊姆兰教授

Speaker: PROFESSOR MUHAMMAD IMRAN

职务：格拉斯哥大学教授、电子科技大学格拉斯哥学院英方院长

Job title: Professor of Communication Systems / Dean University of Glasgow UESTC

16:20

/

16:50

**主旨发言7：香港中文大学（深圳）的教师发展体系****Keynote Speech 7: The Faculty Development System of the Chinese University of Hong Kong (Shenzhen)**

发言人：香港中文大学（深圳）学能提升研究中心主任，人文学院副教授 李兰博士

Speaker: Dr. LI Lan, Associate Professor of the School of Humanities and Social Science, Director of the Centre for Learning Enhancement And Research at the Chinese University of Hong Kong (Shenzhen)

16:50

/

17:20

17:20

/

17:30

**总结交流****Communication & Interaction**

## 本科及以上高水平中外合作办学教育创新研讨会（三）

### Forum on Educational Innovation of Chinese-foreign Cooperation in Running Schools at Undergraduate Level & the Above (III)

**主题:** 中外合作办学（内地与港澳台地区合作办学）质量保障

**Theme:** Quality Assurance of Chinese-foreign Cooperation in Running Schools (Mainland-Hong Kong, Macao and Taiwan Cooperative Education)

**时间:** 2022年11月10日 13:30-16:40

**Date and Time:** 13:30-16:40 November 10, 2022

**会议室:** 北京国际会议中心 311 ABC

**Room:** Beijing International Convention Center 311 ABC

中外合作办学作为中国教育事业的重要组成部分，经过近四十年来的探索实践，形成了独具特色的办学实践，成为融合中西方教育的独特优势积极探索面向未来教育新模式的重要渠道。当前，随着大量新兴颠覆性技术的快速发展、国际局势的复杂化以及新冠疫情的持续蔓延，教育在全球范围内正经历着根本性的变革。同时，我国已经开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向着第二个百年奋斗目标进军。新时代新阶段，承担着新使命与新担当的中外合作办学如何引领教育面向未来的探索，并在国际教育未来发展中提供中国方案。本届研讨会由中国教育国际交流协会主办，中外合作办学专业委员会、华南师范大学联合承办，将邀请国内外高水平院校和教育研究机构代表、专家学者聚焦新时代如何重塑教育理念、创新教育教学实践、国际合作与交流政策以及中外合作办学质量保障等热点议题开展研讨，分享国际教育行业同仁们对于国际办学质量保障经验，探讨中外合作办学提质增效新举措和新机制。研讨会中将分享来自中国内地、中国香港、英国等高校的案例，以期抛砖引玉、激发同仁们的思考。

As an important part of China's education, Chinese-foreign Cooperation in Running Schools has formed a unique schooling practice, becoming an important channel for actively exploring new models of future-oriented education by fusing the unique advantages of Chinese and Western education after nearly forty years of exploration and practice. At present, with the rapid development of numerous new and disruptive technologies, the complexity of the international situation and the continued spread of the COVID-19 pandemic, education is undergoing fundamental changes on a global scale. At the same time, China has started a new journey to build a comprehensive socialist modern country and is marching towards its second century goal. At this new stage of the new era, how can Chinese-foreign Cooperation in Running Schools, with its new mission and new role, lead the exploration of education for the future and provide Chinese solutions in the future development of international education. This year's forum is organized by the China Education Association for International Exchange (CEAIE) and co-organized by Commission on Chinese-foreign Cooperation in Education, CEAIE and South China Normal University, inviting representatives from education authorities, high-level institutions and educational research institutes at home and abroad, experts and scholars to focus on how to reshape education concepts, innovative education and teaching practices, international cooperation and exchange policies, and quality assurance.

## 会议议程 Agenda

### 致辞 Opening Remarks

- 13:30 / 14:00
1. 教育部国际合作与交流司涉外监管与办学处领导致辞（待定）  
Representative of Division of Foreign related Supervision and Education, Department of International Cooperation and Exchanges, Ministry of Education, China
  2. 广东省教育厅交流合作处处长（港澳台事务办公室主任）李金俊致辞  
LI Jinjun, Director of Exchange and Cooperation Office (Hong Kong, Macao and Taiwan Affairs Office) of Guangdong Provincial Department of Education
  3. 华南师范大学副校长 杨中民致辞  
YANG Zhongmin, Vice President of South China Normal University

### 案例分析 Case Analysis

- 14:00 / 15:00
1. 香港中文大学（深圳）的教学框架分析  
Teaching Framework in The Chinese University of Hong Kong (Shenzhen)  
发言人：香港中文大学（深圳）教务处处长 吴恒亮  
Speaker: WU Hengliang, Director of Academic Affairs Office, The Chinese University of Hong Kong (Shenzhen)
  2. 华南师范大学国际化办学质量保障与创新  
Quality Assurance and Innovative Development of International Education of South China Normal University  
发言人：华南师范大学副校长，阿伯丁数据科学与人工智能学院院长 马卫华  
Speaker: MA Weihua, Vice President of South China Normal University, Dean of The Aberdeen Institute of South China Normal University
  3. 中外合作办学评价与排名的思考  
Reflections on the Evaluation and Ranking of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools  
发言人：中国农业大学国际合作与交流处处长 冯伟哲  
Speaker: FENG Weizhe, Director of International Cooperation and Exchange Department of China Agricultural University

### 茶歇 Tea Break

### 主旨发言 Keynote Speeches

- 15:20 / 16:40
1. 后新冠疫情时代的跨国高等教育：提高学生学习质量的保证  
Transnational Higher Education in the Post-COVID-19 Era: Quality Assurance for Student Learning Enhancement  
发言人：香港岭南大学副校长 莫家豪  
Speaker: MO Jiahao, Vice President of Lingnan University, Hong Kong



## 2. 国际合作办学的语言教学与质量保障

Language Teaching and Quality Assurance in International Cooperative Education

发言人：剑桥大学英语考评部大中华区代表 李文凯

Speaker: LI Wenkai, Cambridge Assessment English representative

## 3. 新形势下中外合作办学质量保障的思考——基于对独立法人机构调研报告的分析

Reflections on the Quality Assurance of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools in the New Situation -- Based on the Analysis of the Investigation Report of Independent Sino-foreign Cooperative University

发言人：华南师范大学国际商学院院长、阿伯丁数据科学与人工智能学院执行院长、中国教育国际交流协会跨境教育质量保障研究基地主任 吴剑丽

Speaker: WU Jianli, Dean of International Business College (SCNU), Execute Dean of The Aberdeen Institute (SCNU), Director of the Cross border Education Quality Assurance Research Base of CEAIE

## 4. 中外合作办学质量保障与能力提升

Quality Assurance and Ability Improvement of Chinese-Foreign Cooperation in Running Schools

发言人：中国教育国际交流协会学术交流与研究部副主任（主持工作）李阳

Speaker: LI Yang, Deputy Director of the Academic Exchange and Research Department of China Education Association for International Exchange (CEAIE)

## 高等职业教育中外合作办学研讨会

### Forum on Chinese-Foreign Cooperation in Higher Vocational Education and Training (VET)

**主题：**后疫情时代高职中外合作办学高质量发展

**Theme:** High-quality development of Chinese-foreign education in higher VET in the Post-pandemic Era

**时间：**2022年11月10日 13:00-17:45

**Date and Time:** 13:00-17:45 November 10, 2022

**会议室：**北京国际会议中心 201 AB

**Room:** Beijing International Convention Center 201 AB

会议背景：疫情正在改变甚至重塑我们的生活方式、工作方式和教育方式，正在催生一场变革，从而引发了教育国际合作与交流距离的缩短和沟通方式的灵活等深层的改变。基于线上线下混合时空的教育环境变化将给高职中外合作办学带来历史性机遇。

会议主题：为主动顺应变革，抓住历史机遇，本次研讨会由中国教育国际交流协会主办，中外合作办学专业委员会、苏州百年职业学院、金华职业技术学院联合承办，邀请知名专家和办学实践者，围绕“后疫情时代高职中外合作办学高质量发展”，就不同国家国际教育政策趋势、成功实践、理论成果等进行专题研讨，为如何进一步扩大和深化职业教育国际合作与交流凝聚共识。

会议形式及亮点：本次研讨会将基于主旨发言、专题报告和圆桌论坛三个有机衔接的版块，结合中外合作办学政策导向、理论研究与实践案例展开深入研讨，为我国职业教育国际化高质量发展提供解决方案。

Background: The COVID-19 pandemic has been changing our life, work and education, which in turn leads to transformations of international cooperation and exchange in education. The significant changes of education paradigm resulted from blended learning with mixed time and space are likely to bring historical opportunities to Chinese-foreign cooperation in higher VET in the context of digitalization.

Theme: To adapt to the changes and seize these opportunities, the forum will invite experts and practitioners to explore the theme of "Chinese-foreign cooperation in higher VET in the post-epidemic era". This forum is sponsored by China Education Association for International Exchange and jointly organized by Commission on Chinese-foreign Cooperation in Education, Suzhou Centennial College and Jinhua Polytechnic. It is hoped consensus could be reached in regard to innovative and transformational thinking for international cooperation and exchange in higher VET.

Highlights: The symposium will be organized and delivered via keynote speeches, reports, and round-table discussion, and the content will include interpretations of policies, explorations of theoretical researches, and sharing of practical experience. It is expected that solutions could be provided for the internationalization and sustainable development of vocational education in China.

## 会议议程 Agenda

13:00 / 13:05	<b>主持人开场 Welcome Opening</b> 主持人：中国教育国际交流协会学术交流与研究部副主任（主持工作） 李阳 Moderator: LI Yang, Executive Deputy Director, Academic Exchange and Educational Research Department of China Education Association for International Exchange
13:05 / 13:55	<b>致辞 Opening Remarks</b> 1. 中国教育国际交流协会代表 Representative of China Education Association for International Exchange (CEAIE) 2. 浙江省教育厅国际合作与交流处处长 蓝晶晶 LAN Jingjing, Division Chief, International Exchange and Cooperation Office, Department of Education of Zhejiang Province 3. 新西兰驻华大使馆教育参赞 张典 Michael Zhang, Counsellor for Education, NZ Embassy Beijing 4. 高职中外合作办学机构和项目联席会轮值理事长、金华职业技术学院校长 梁克东 LIANG Kedong, Rotating Chairman of Chinese-foreign Joint College Committee of TVET, President of Jinhua Polytechnic 5. 高职中外合作办学机构和项目联席会专家委员会主任委员、无锡职业技术学院党委书记 龚方红 GONG Fanghong, Chairman of the Expert Committee, Chinese-foreign Joint College Committee of TVET, Secretary of the CPC Committee, Wuxi Institute of Technology Committee
13:55 / 15:15	<b>主旨发言 Keynote Speeches</b> 1. 教育部职业技术教育中心研究所研究员、中国职业技术教育杂志主编 姜大源 JIANG Dayuan, Research Professor of Central Institute for Vocational & Technical Education, Editor-in-chief of Chinese Vocational & Technical Education Magazine 2. 中国教育国际交流协会中外合作办学专业委员会副理事长、苏州百年职业学院校长 彭振云 PENG Zhenyun, Vice Chairman of CCCE-CEAIE, President of Suzhou Centennial College 3. 中国教育国际交流协会中外合作办学专业委员会副秘书长、高职中外合作办学机构和项目联席会常务副理事长、西交利物浦大学领导与教育前沿院新职业教育中心主任 陈健 CHEN Jian, Deputy Secretary-General of CCCE-CEAIE, Executive Vice Chairman of Chinese-foreign Joint College Committee of TVET, Head of New Professional Education Division, ILEAD, Xi'an Jiaotong Liverpool University
15:15 / 17:05	<b>专题发言 Reports</b> 主持人：金华职业技术学院国际合作交流处处长 章文君 Moderator: ZHANG Wenjun, Director, Department of International Cooperation and Exchanges, Jinhua Polytechnic 1. 高职中外合作办学机构和项目联席会专家委员会副主任委员、金华职业技术学院副校长 陈海荣 CHEN Hairong, Vice-Chairman of the Expert Committee, Chinese-foreign Joint College Committee of TVET; Vice President of Jinhua Polytechnic



2. 新西兰怀卡托理工学院 校长 里昂·福里

Leon Fourie, Executive Lead, Waikato Institute of Technology

3. 青岛职业技术学院校长 秦青松

QIN Qingsong, President, Qingdao Technical College

4. 新西兰怀卡托理工学院国际事务发展部部长 托尼·欧博莱特

Tony O'Brien, Director, International Business Development, Waikato Institute of Technology

5. 义乌工商职业技术学院副校长 何少庆

HE Shaoqing, Vice President, Yiwu Industrial & Commercial College

6. 唐山海运职业学院校长 丁国声

DING Guosheng, President, Tangshan Maritime Institute

7. 英萃教育集团总经理 卜依婷

BU Yiting, General manager, InterGreat Education Group

8. 剑桥领思中国运营中心副总经理 孙真

SUN Zhen, Deputy General Manager of China Operation Center of Cambriã Linguaskill

#### 圆桌论坛 Round-table Conference

主持人：高职中外合作办学机构和项目联席会秘书长、苏州百年职业学院校长助理 张丽

Moderator: ZHANG Li, Secretary-General of Chinese-foreign Joint College Committee of TVET, Associate Vice President of Suzhou Centennial College

主题：高职中外合作办学的守正创新：质量保证与教学创新实践案例

Preservation and Innovation: Case Studies on Quality Assurance and Teaching Innovation of Chinese-foreign Cooperation in Higher Vocational Education

嘉宾：

Guests:

福州墨尔本理工职业学院校长 卓梅英

ZHUO Meiying, President, Fuzhou Melbourne Polytechnic

杭州职业技术学院校长 徐时清

XU Shiqing, President, Hangzhou Vocational and Technical College

贵州轻工职业技术学院校长 武斌儒

WU Binru, President, Guizhou Light Industry Technical College

山东理工职业学院党委书记 许可

XU Ke, Secretary of the CPC Committee, Shandong Polytechnic College

郑州铁路职业技术学院校长 马玉霞

MA Yuxia, President, Zhengzhou Railway Vocational and Technical College

苏州健雄职业技术学院党委书记 苏霄飞

SU Xiaofei, President, Suzhou Chien-Shiung Institute of Technology

广东水利电力职业技术学院杰克逊国际学院院长 卢丽虹

LU Lihong, Dean of Jackson International Institute of Guangdong Polytechnic of Water Resources and Electric Engineering

金华职业技术学院怀卡托国际学院执行院长 邱晓华

QIU Xiaohua, Executive Dean of Waikato International College of Jinhua Polytechnic

17:05

/

17:45



中国教育国际交流协会

CHINA EDUCATION ASSOCIATION FOR INTERNATIONAL EXCHANGE

中外合作办学专业委员会

CCCE-CEAIE

## 欢迎加入“中外合作办学专业委员会”

### 申请步骤

1. 扫码登录“中国教育国际交流协会会员服务系统”填写入会信息
2. 加入分支机构选项：请勾选“中外合作办学专业委员会”
3. 上传学校相关证明材料。



“会员服务系统”  
二维码

### 联系方式

电话：010-66090069转8061、8081

电子邮箱：membership@ceaie.edu.cn

## 《中外合作办学通讯》约稿函

欢迎中外合作办学实践者和研究者不吝来稿，共同分享动态信息、优秀经验、成功案例和研究成果。稿件要求如下：

1. 《通讯》分为三大板块：学习参考、办学动态、信息公告，其中办学动态栏目突出国别区域特点，区分中外合作办学项目和机构，每期均接受投稿。
2. 教师、行政管理人员、中外合作办学研究者均可投稿。
3. 投稿前，请自行对文字和内容进行校对，文稿自负。
4. 每篇稿件字数以1000-6000字为宜，建议配1-2张高清电子版照片（1M以上）。
5. 投稿篇数不限，编辑部将根据每期栏目需要择优刊登。请务必在稿件文末注明作者联系方式（电话、电子邮箱）。
6. 编辑部将对稿件进行必要修改，请予以理解。
7. 稿件以word格式（可另附照片文件）发送至cfce@ceaie.edu.cn邮箱，邮件主题为：投稿-单位名称-联系人姓名-联系电话。
8. 本刊以电子月刊形式发布，随时接受邮箱投稿。

### 编辑部联系方式

投稿邮箱：cfce@ceaie.edu.cn

联系电话：010-66090069转8079、8919

